**Павлодар облысының білім беру басқармасының Успен ауданы білім беру бөлімінің «№3 Успен атындағы жалпы орта білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Успенка ауылы «14» мамыр 2024 жыл

* 1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**
1. **Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):**

Павлодар облысының білім беру басқармасының Успен ауданы білім беру бөлімінің «Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі«Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Успен ауданы, Успен ауылы, Баюка көшесі, № 40

 БИН 000940001773 . 30.09.2022ж.

Индекс 141000

1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):**

Web-сайт: https://abaya.uspen.edu.kz/kk/

Тел: +7(71834)91-701

Эл.пошта: uspenka3@uspen.edu.

1. **Кадрлық құрамға талдау:**
2. **тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**
3. **2021-2022 оқу жылында қыркүйек айында**

37 мұғалім болды.Биылғы оқу жылдында 3 мұғалім келді Зейнекеш Е физика пәнінің,Тауасқанова В география пәнінің, Аубакирова Г.С казак тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері. Мектебімізде 4-зерттеуші,8 - сарапшы, 10-модератор, жоғары санатта-2, бірінші санатта1,екінші санатта.-1 мұғалім 3 магистр.

**2021-2022 оқу жылында *(тарификация бойынша* *37* *мұғалім;* *оның* *ішінде 1 мұғалім-МАДТ, 1 мұғалім-қоса атқарушы).*** Бастауыш, негізгі жәнежалпы орта білім беру деңгейінде 3 мұғалім жұмыс жасады оның ішінде 34 мұғалім жоғары білімді бұл ұжымның 91 % құрайды, 3 мұғалім арнаулы орта білімді (27%). Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші санатта 3 мұғалім (27%), педагог-сарапшы санатта 8 мұғалім (24%), педагог-модератор санатта 14 мұғалім (42%), санаты жоқ 10 мұғалім (24%) мұғалімді құрады.

Жалпы біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор мұғалімдерді қосқанда 23 мұғалім бұл ұжымның 75% үлесін түзеді.

Магистр дәрежесі бар мұғалім: тарих пәнінің мұғалімі Е.Сатыбалдинов тарих магистрі (академиялық дәрежесі: магистрі. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген диплом.)

Қазақ тілі мен әдебиет пәні магистрі Г.С Аубакирова (академиялық дәрежесі: магистрі. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген) Б.А Сарсенбаева психолог магистрі (академиялық дәрежесі: магистрі. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген)

Бала күтіміне байланысты 1 мұғалім демалыста. Педагог-модератор санатында.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалп | Білімі | Магистр |  | Педагогикалық |  |  |  | Біліктілік санаты |  |  |  |  |
|  | ы |  |  |  |  |  | өтілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мұға |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | лімде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жоғары | арнаулы орта |  | 0-3 | 4-10 |  | 11-30 | 30 жоғары | жоғары | бірінші | екінші |  | педагог-шебер | педагог-зерттеуші |  | педагог-сарапшы | педагог-модераратор | санаты жоқ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 37 | 34 | 3 |  | 5 |  |  | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оқу жылы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  | 2 | 1 | - |  | - | 3 |  | 8 | 16 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:**

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау ) қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы негізінде мектептің перспективалық жоспар бойынша 4 мұғалім (12% үлесі) біліктілігін арттырған.

**Педагог-модератор** санатына 4 мұғалім өтті: А. А Исенова математика және информатика пәнінің мұғалімі ( 21.06.2021 ж.№1-05/19/1 Тіркеу №129)

А. Р Байжанова мектепалды даярлық тобы ( 27.08.2021 ж.№1-05/36 Тіркеу №131) Е.Зейнекеш - физика пәнінің мұғалімі. ( 20.12.2021 ж.№1-03/176 Тіркеу №132)

**Педагог-сарапшы** санатына Д.К Рахманова (21.06.2021 ж. №1-08/78/1 Тіркеу №130).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Барлық | педагог- | педагог- | педагог- | педагог- |
|  | аттестациядан | шебер | зерттеуші | сарапшы | модератор |
|  | өткен |  |  |  |  |
|  | педагогтер |  |  |  |  |
|  | саны |  |  |  |  |
| 2021-2022 оқу жылы | 37 | 0 | 3 | 8 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |

 **2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылы оқу жылында аудандық 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың аудандық кезең жүлдегері 3 дәрежелі диплом Мусалимова Айнура, Балтабева

Мадина.Жұмабекұлы Ақниет,Ельгундинова Мадина,Феримхан Арман,Бижанов Адил,Калькова Дильназ,Нурланов Мадияр 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың аудандық кезең жүлдегері 2 дәрежелі диплом Назымбек Данияр. 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың аудандық кезең жүлдегері 3 дәрежелі диплом Сагинбаев Тамирлан

Аудандық Абай оқуларының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Құсман Қыдыралі. Аудандық Абай оқуларының Өлең-сөздін патшасы сөз сарасы» бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Қыдырали Құсман.Аудандық «Жарқын болашақә казак тілі олимпиадасының «Сөз шебері» конурсында1 орынға ия болған Рахымбек Есманур «Менің кіші Отаным»жас тарихшылар 4 Республикалық итилликтуалдық конкурсының аудандық кезеңде 3 орынға ие болған 9 сынып оқушысы: Мусалимова Айнура.

Сыбайлас жемқорлыққа карсы «Патриоттық ұрпақ-ұлт болашағы облыстық эссе байқауының аудандық жүлдегері Сағатбек Нұрдаулет, Мусалимова Айнура

9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың аудандық кезең жүлдегері 2 дәрежелі диплом Назымбек Данияр Мусалимова А Республикалық Әбіш оқуларының 3 орын иегерлері Әсетқали Құралай,Тауасқан Аружан.

 2021-2022 оқу жылы оқу жылында аудандық 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың аудандық кезең жүлдегері Аудандық 1-7 сыныптар арасында зерттеушілік жұмыстар мен шығармашылық жобалар конкурсында 1орын алған Аубакирова А 8-11 арасында зерттеушілік жұмыстар мен шығармашылық жобалар конкурсында 2 орын алған Күнболат Ш.Рысдаулет А.

2021-2022 оқу жылы облыстық «Ер Едіге» байқауында жатқа орындаған «Тұлпар шағын бәйге алмас» әнімен Мұқамет Қуандық жүлделі ІІ орынға ие болды.2021-2022 оқу жылы ІІ орын Мұқамет Қуандық «Тұлпар шағын бәйге» облыстық «Ер Едіге» байқауы Сабыбалдинова Е.А.ның Алғыс хаты. «Менің кіші Отаным»жас тарихшылар Республикалық итилликтуалдық конкурсының аудандық кезеңде 2 орынға ие болған 9 сынып оқушысы: Мусалимова Айнура.

 Бастауыш сыныптар арасындағы математика пәні олимпиадасының жүлдегері – 2-дәрежелі диплом Сүлеймен Әлия.Халықаралық Пифагор сайысы 3-орын 4-сынып оқушысы Ануарбкеова И, Қасихан Эльдар пони. Халықаралық Пифагор сайысы 3 орын Пони 3 сынып оқушысы Пилягина Мериям, Айжан Жүлде. 2-сынып оқушысы Асқарова Айгерім 3-дәрежелі Дипломға ие болды 2-сынып оқушысы Асқарова Айгерім 3-дәрежелі диплом иегері 1-7-сыныптар арасында ғылыми-зерттеу жұмысы жобасы «Зерде»

 Бастауыш сынып математикасы бойынша олимпиада жеңімпазы 7 математикалық турнирдің 3-сынып дипломанты 2-сынып оқушысы Асқарова Айгерім Республикалық олимпиада жеңімпазы белгісі. Сынып жетекшісі Шакирова Алғыс хатпен марапатталды. қазақ халқының тарихы «Ұлы даланың жеті елі» 6-сынып оқушысы Таласпаев А, Халықаралық бастауыш олимпиадасының жүлдегері Қазақ тілінен 1-орын 3-сынып оқушысы Пилягина М, олимпиада жеңімпазы. Ы Алтынсарин . атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ мектеп-интернатының 60 жылдығына арналған. 3 орын 4 сынып оқушысы Сүлеймен Әлия .Ы.Алтынсарин атындағы облыстық дарынды балаларға арналған қазақ мектеп-интернатының 60 жылдығына арналған олимпиада жеңімпазы Ержанов Гулсим А 3 дәрежелі диплом дайындағаны үшін алғыс хат. Таласпаев А.Жас тарихшының белгісін 10-сынып оқушысы Кенжебек А. 2-10-сынып, 3-сынып 4. 4-сынып оқушылары «Ақбота» интеллектуалдық марафонының жеңімпазы атанды.Ертіс таланты Абай оқулары 3-орын 8-сынып оқушысы Асқаров Е.Халық аралық Ақбота инелектуалды жарыста 1-4 сыныптар арасында 25 оқушы 1-3 орындарға ие болды.2021-2022 оқу жылында мұғалімдер арасында да жетістіктер болды.Шакаргалиева З.Р обл көлеміндеөз тәжірибесін бөлісті. «Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих сабақтарындам функциональды сауаттылығын арттырудың тиімділігі»Тарих ата Республикалық қашықтық олимпиадын жүлдегерлеріКалықова Дильназ,Кайкенов А, Скакова А.Күнболат. Тарих ата Республикалық қашықтық олимпиадын 5-9 сыныптар арасында 10 оқушы жүлдегерлер болды.

Кемеңгер ұстаз КИО мұғалімдер олимпиадасында 2 дәрежелі Әлиева Акмарал ,Ержанова Гулнар,Ержанова Гулсим,Тургенбеков Берик 1 орын.Диплом 1 дәрежелі Ержанова Гулнар Ағылшын тілі пәнінен 4 халықаралық білім саласы қызметкерлері мен мұғалімдерге арналған педогогикалық олипиада.Диплом 1 дәрежелі Республикалық ғылым мен білімді қолдау Тіл,өнер білім орталығы ұйымдастырылған Ағылшын тілі пәні бойынша Батай Азиза,Тауасқан Аружан.1 дәрежелі диплом Ағылшын тілі пәні бойынша Камилов Дархан.Кайкенв Ақнияз.Диплом 1 дәрежелі Ержанова Гулнар Лучший каучинг-2021 1 дәрежелі диплом .

1. **кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:**

 **2021-2022 оқу жылында** басшы және басшының4орынбасары қызметатқарды.

 З.Р Шакаргалиева « Жаңарту шеңберінде» №009327 « Педогогикалық қызметтердің цифрлық

 Сауаттылығын қалыптастыру негіздері» 2021 ж, А.А Исенова «Білім берудің мазмұнын жаңарту»

 №0358062 2021 ж, Ж.А Шакирова.А.К Жандаулетова,А.А Исенова, А,Ж Джалбырова,Д.К Рахманова,

 Т.Р Қосыбаева, А.К Әлиева Д. К Мусалимов, Б.АТурганбеков, Н.К Қосыбаев,Г.Б Ержанова.Г.Б

 Ержанова.З.Р Шакаргалиева, Л.Т Асанова,Е.С Асанов,А.Махаббат қашықтықтан курс өтті.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалпы | Курстан | Үлесі % | Курспен | Курспен |
|  | педагогтар | өткендер |  | қамтылған | қамтылмаған |
|  | саны | саны |  | педагогтер | педагогтер |
|  |  |  |  | үлесі | үлесі |
| 2021-2022 оқу | 37 |  |  |  |  |
| жылы |  |  |  |  |  |

1. **Білім алушылар контингенті:**
2. **деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері**

**бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

2021-2022 оқу жылында қыркүйек айында 186 оқушы Мектебімізде жыл аяғында 176 оқушы болды. Жыл аяғында 23 үздік 61 екпінді оқушы болды.

 **2021-2022 оқу жылында келген оқушылар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мектеп атауы**  | **Оқушыңың аты жөні** | **Туған жылдары** | **сыныбы** | **Оқыту тілі** | **Дата прибытия** | **Бұйрық №** | **Қайдан келді** |
| 1 | №3 Успен ЖОББМ | Сагимбаев Тамерлан Муратович | 16.01.2010 | 6 | каз  | 08.11.2021 | № 1-04/175 | г.Павлодар гимназия им. Ы.Алтынсарина |
| 2 | №3 Успен ЖОББМ | Ержанова Айлы Азаматовна | 11.04.2010 | 6 | каз |  14.01.22 | №1-04/1 | Ақсу қ. №2 мектеп |
| 3 | №3 Успен ЖОББМ | Сапш Әлияр | 25.03.2011 | 5 | каз | 08.02,2022 | №1-04/5 | «Ы.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернаты» ММ |

 **2021-2022 оқу жылындағы кеткен оқылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп атауы**  | **Оқушыңың аты жөні** | **Туған жылдары** | **сыныбы** | **Оқыту тілі** | **Дата прибытия** | **Бұйрық №** | **Қайдан келді** | **Мектеп атауы**  |
| **1** | 3 Успен ЖОББМ | Салоуат Шапағат | 22.08.2010 | 5 | каз | 19.10.2021 | № 1-04/170 | Успен ауданы Белоусов мектебіне |
| 2 | 3 Успен ЖОББМ | Салоуат Аяжан | 03.09.2011 | 5 | каз | 19.10.2021 | № 1-04/171 | Успен ауданы Белоусов мектебіне |
| 3 | 3 Успен ЖОББМ | Салоуат Аяла | 18.03.2013 | 3 | каз | 19.10.2021 | № 1-04/172 | Успен ауданы Белоусов мектебіне |
| 4 | 3 Успен ЖОББМ | Сәдуақас Әрсен Құсайынұлы | 12.05.2012 | 4 | госуд | 08.11.2021 | № 1-04/173 | г.Павлодар школа им.Б.Момышұлы |
| 5 | 3 Успен ЖОББМ | Жұмаш Жәнібек | 30.10.2007 | 7 | госуд | 08.11.2021 | № 1-04/174 | Успенский район КГУ "Белоусовская СОШ" |
| 6 | 3 Успен ЖОББМ | Жангазинов Алимжан | 22.05.2011 | 4 | госуд | 13.12.2021 | № 1-04/176 | КГУ«Специализированная школа -интернат№5»  |
| 7 | 3 Успен ЖОББМ | Назымбекова Зухра Асхатовна | 19.07.2011 | 4 | каз | 06.01.2022 | №1-04/179 | Павлодар қ №28 мектеп |
| 8 | 3 Успен ЖОББМ | Нурмуханова Акбота Чингисовна | 06.10.2009 | 6 | каз |  25.01.22 | №1-04/4  | Астана қ. №72 мектеп - лицей |
| 9 | 3 Успен ЖОББМ | Кебек Нүрәлі | 16.11.2011 | 4 | каз |  25.01.22 | №1-04/3  | Астана қ. №72 мектеп - лицей |
| 10 | 3 Успен ЖОББМ | Аубакирова Алема Мейрамовна | 29.09.2010 | 6 | каз | 01.03.2022 | №1-04/7 | «Спутник станциясының негізгі мектебі» КММ |
| 11 | 3 Успен ЖОББМ | Аубакирова Амина Мейрамовна | 10.07.2015 | 1 | каз | 01.03.2022 | №1-04/8 | «Спутник станциясының негізгі мектебі» КММ |
| 12 | 3 Успен ЖОББМ | Ибрай Еңліқ Ерболатқызы | 04.02.2009 | 6 | каз | 01.03.2022 | №1-04/6 | №5 арнайы мектеп - интернаты |
| 13 | 3 Успен ЖОББМ | Шемченко Аделина | 27.04.2015 | 2 | каз | 05.01.2022 | №1-04/178 | Ресей Федерациясына |

 Мектебімізде 2 оқушы үйде оқиды.Асқаров Есмухан көз кемістігіне байланысыты.,Арынгазинова Альбина құлақ кемістігіне байланысты. Арынгазинова Альбинаға биылғы оқу жылының аяғына дейін үйде оқуға рұхсат берілген. Бұл екі оқушы ПМПК комиссия қорытындысы бойынша үйден оқуға шығарылып отыр..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты – жөні  | Туған күні | Қорытынды | Сынып  | Мекен – жайы  | Үйден оқыту |
| 1 | Альмуратов Нурасыл Бахытбекович | 27.12.2012 | Психологиялық дамуының тежелуі | 3 | Юбилейная 5д,кв 1 92-4-83  | Жоқ |
| 2 | Султанбаев Нурсултан Канатбекович | 07.01.2011 | Психологиялық дамуының тежелуі | 4 | Пролетарская 60, 92387 | Жоқ |
| 3 | Фарукшин Алишер Нурланович | 04.01.2010 | Психологиялық дамуының тежелуі | 5 | Гагарина 60  | Жоқ |
| 4 | Альмуратов Ерасыл Бахытбекович | 20.07.2010 | Психологиялық дамуының тежелуі | 6 | Юбилейная 5д,кв 1 92-4-83 | Жоқ |
| 5 | Молдагазинов Алихан Серикович | 13.12.2011 | Психологиялық дамуының тежелуі | 4 | Ленин к-сі 58 | Жоқ |
| 6 | Аскаров Есмухан Берикболович | 03.02.2007 | Көз кемістігі | 8 | Абай 7/1 | + |
| 7 | Саметай Жасулан Нұрланұлы | 05.06.2014 | Психологиялық дамуының  | 2 | Геринга 32 кв1,91688 | Жоқ |
| 8 | Арынгазинова Альбина Айтжановна | 07.04.2009 | Құлақ кемістігі | 6 | Шевченко 26 | + |
| 9 | Мусагулова Жансель Темиржановна | 06.12.2015 | Жалпы сөйлеудің дамымауының ІІ кезеңі | 0 | Милевского  | Жоқ |
| 10 | Садиева Динара Нуримбетовна | 11.01.2012 | Психологиялық дамуының тежелуі | 3 | Шевченко 24 | Жоқ |

 Ибрай Еңлік Ерболатқызы биылғы оқу жылында Павлодар Облысы №5 арнайы мектеп –

интернатына ауыстырылды. Жыл басында әр сыныптың жеке іс қағаздарының толтырылуын және де І- ші және ІІ-ші  оқу жарты жылдығында  0-11 сыныптардың электронды  журналдары қадағалап отырылды, оқушының түгел емес жеке іс-қағаздары сынып жетекшілерге ескерту беріліп түгенделді.Жыл бойына оқушылардың күнделігі тексеріліп жылына екі рет қыркүйек және қаңтарда ақпарламасы жасақталып отырды. Өрескел қателіктер орын алған жоқ. Оқушылар толығымен бағаланып, ата-ана және сынып жетекші қолдары, ескертпелер жазылғаны тексерілді.

 **Оқушылардың білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып**  | **Оқушы саны** | **Үздік**  | **екпінді** | **Білім сапасы** | **Үлгерімі** |
| 1 | 1 сынып | 17 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 2 | 2 «А» | 16 | 3 | 5 | 50/ | 100% |
| 3 | 2 «Ә» | 11 | 4 | 5 | 81,/ | 100% |
| 4 | 3 сынып | 16 | 3 | 5 | 50/ | 100% |
| 5 | 4 сынып | 19 | 3 | 7 | 52/ | 100% |
| **Барлығы** | **1-4 сынып** | **79** | **13** | **22** | **59,6/** | **100%** |
| 5 | 5 сынып | 19 | 4 | 2 | 31.5 | 100% |
| 6 | 6 сынып | 19 | 1 | 9 | 52 | 100% |
| 7 | 7 сынып | 12 | 0 | 4 | 33 | 100% |
| 8 | 8 сынып | 9 | 2 | 3 | 55.5 | 100% |
| 9 | 9 сынып | 20 | 0 | 12 | 60/ | 100% |
| **Барлығы** | **5-9 сынып** | **79** | **7** | **30** | **76/** | 100% |
| 10 | 10сынып | 14 | 3 | 5 | 57/ | 100% |
| 11 | 11сынып | 5 | 0 | 4 | 80/ | 100% |
| **Барлығы** | **10-11 сынып** | **19** | **3** | **9** | **63/** | 100% |
| **жалпы** | **1-11 сынып** | **176** | **23** | **61** | **61/** | 100% |

Білім сапасы төмен сыныптар арасында жиналыстар, педконсилиумдар өткізіліп, қорытындысы шығарылды. Сабақты жиі босататын, нашар оқитын оқушылар туралы сол оқушылардың ата-аналарымен, мұғалімдермен жиналыс өткізіліп, қорытындысы шығарылды.Оқушылардың білім деңгейін анықтау жыл бойы мектепішілік бақылауда болды

 Мектептегі бастауыш сынып бірлестігінде-6 мұғалім және мектепалды даярлық сыныбында 1 мұғалім жұмыс істейді,барлығы да жоғары білімді мұғалімдер. Оның 1-уі зерттеуші ,3-уі сарапшы мұғалім,1-уі- модератор,-1-уі- жас маман ссанатсыз.Бастауыш сыныптарда барлығы 79 оқушы, дайындық сыныбында-21 бала оқып шықты .Оның – 13 үздік оқушылар, 22 -екпінділер. Үлгермеушілер жоқ.

Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы:59.6 %. Үлгерім сапасы-100%.

Мектепте жыл бойы үздіксіз әдістемелік жұмыстар жүргізіліп отырды.Жас ұстаздар үшін семинарлар:

А) сынып журналдарын толтыру ережелерімен таныстыру

Б) сабақ жоспарының құрылымы.

С) КМЖ құрастыру

Д) БЖБ,ТЖБ құрастыру.

Жыл бойы жас мамандардың іскерлік дағдыларын қалыптастыруға тәлімгерлік көмек көрсету, жас мамандардың оқушылармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мақсатында

«**Жас мұғалімдер» мектебі** жұмыс істеді. Жас мұғалімдерге **тәлімгерлер** бекітілді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жас мамандаардың аты жөні | Сабақ беретін пәндері | Тәлімгерлері |
| 1 | Әлиева Акмарал К | Бастауыш сынып | Ержанова Г.Б |
| 2 | Бахтыбекова Алтынгул М | Әлеуметтік педогог | Сатыбалдинов Е.А |
| 3 | Кумпекеева Балдаурен | Биология | Жандрахимова С.К |
| 4 | Турганбеков Берик | Дене шынықтыру | Курманалинов М.Б |
| 5 | Зейнекеш Ермек | Физика | Сарсенбаева Б.А |
| 7 | Махаббат Акмарал | Математика | Асанов Е.С |

Әдістемелік кеңес оқу жылы бойы «Ұстаздың жаңашылдық, зерттеушілік және шығармашылық дағдыларын арттыра отырып, инновациялық көзқарастағы мұғалімді қалыптастыру» мәселесі бойынша жұмыс істеді.Қазан айында гуманитарлық пәндер апталығы болып өтті. Барлық мұғалімдердің сабақтары жоспар бойынша өткерілді. Сабақтар жаксы өтті.Қазақ тілі,орыс тілі ағылшын тілі дәптерлері тексеріліп нәтижесі айтылды.Қараша айында Жаратылыстану апталығы болып өтті.Жоспарға сай өтілді барлық мұғалімдер ашық сабақтарын берді.Мектепшілік олимпиада болды 1-11 сынып арасында жеңіпаздар анықталып аудандық олимпаиадаға жіберілді. Желтоқсан, мамыр айларында жартыжылдық, жылдық бақылау жұмыстары алынып, оқушылардың білім сапасы тексеріліп, қорытындысы бірлестік отырыстарында қаралды.Қаңтар айында 9-11 сыныпт оқушыларының қорытынды аттестацияға дайындығы жан-жақты тексеріліп, қорытындысы пед.кеңесте қаралды. 1-11 сыныптардағы факультатив және таңдау пәндерінің жүргізілуі, оқу бағдарламасының орындалуы, нәтижесі тексеріліп ДЖК-те қаралды.Үйде оқитын оқушылардың жағдайы туралы айтылды.Сабақ беретің мұғалімдердің құжаттары тексерілді.Сәуір айында Бастауыш сынып апталығы болып өтті жоспарға сай барлық мұғалімдер ашық сабағын өтті.9-11 сыныптың қорытынды аттестацияға дайындығы тағы қаралып талқыланды.Мамыр айында Сөс апталығы болып өтті апталықта барлық мұғалімдер әр түрлі ойындар ұйымдастырып,сабақтар өтті.Әр тоқсанда 1- 4 сыныптың дәптерлері ,жаратылыстану,гуманитария бағытындағы дәптерлер жиналып тексеріліп отырды.

 Осы айда 4 сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын тексеру, негізгі мектеп арасындағы сабақтастық іс-шараларының барысы бақыланып қорытындыланды.

 Мамыр айында 4 сыныптың «Қош бол, бастауышым!»атты қорытынды жұмысын өткізді, онда оқушылар бастауыш сыныптарда үйренгендерін көрсетіп, өнерлерін ортаға салды.

 Мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі «Біз мектепке барамыз» атты қорытынды сабағын өткізді, онда балалардың оқу жылы ішінде не үйренгендері көрсетілді.

Әр тоқсан сайын жалпы мектеп бойынша 1-11 сыныптардың жекеленген пәндер бойынша білім сапасының мониторингісі шығарылып, қорытындысы педагогикалық кеңесте қаралды.

 Мысалы, 9-11 сыныптардың қорытынды аттестацияға дайындықтарын бақылау, 5 сыныптардың бейімделуі мектеп әкімшілігінің бақылауында болып, педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңесте қорытындысы қаралып, талқыланды. 9-11сыныптарда жыл бойы негізгі пәндерден тест алынып, пәндер бойынша қорытындысы шығарылды.Барлық пәндер бойынша қараша айында мектепішілік олимпиада өтті. Қорытынды шығарылып, жақсы нәтиже көрсеткен оқушылар марапатталды,аудандық олипиадаға жолдама берілді.

2021- 2022 оқу жылының 9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға жіберу туралы.12.05.202 жылғы №193, 13.05.2020 жылғы №28016 бұйрықтарымен өзгертулер енгізілген бұйрықтар негізінде 9-11 сынып қорытынды аттестаттауға жіберілді.

2021-2022 оқу жылында 9 сыныпты 20 оқушы аяқтап жатыр.11 сыныпта 5 оқушы. Барлық 25оқушы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттау келесі мерзімде өткізілді:

***9 сынып оқушылары үшін :***

1) Қазақ тілі пәнінен эссе нысанында жазбаша емтихан - 2022 жылғы 28 мамыр.

2) математика (алгебра) жазбаша түрде емтихан - 2022 жылғы 31 мамыр;

3) орыс тілі мен әдебиет пәнінен жазбаша түрінде емтихан (мәтінмен жұмыс, апсырмаларды орындау)тарихы,география,биология,ағылшын тілі) 2022 жылғы 6 маусым;

4) Таңдау пәндері –(жазбаша емтихан физика,қазақ әдебиеті,Қазақстан тарихы,география,биология,ағылшын тілі) 2022 жылғы 6 маусым;

***9 сынып оқушылары үшін :***

1) Қазақ тілі пәнінен эссе нысанында жазбаша емтихан - 2022 жылғы 28 мамыр.

20 оқушы қатысты

5 ке-1

4ке-17

3 ке-2

Сапа-90/

Үлгерім -100/

2) математика (алгебра) жазбаша түрде емтихан - 2022 жылғы 31 мамыр;

5 ке-4

4ке-10

3 ке-6

Сапа-70//

Үлгерім -100/

3) орыс тілі мен әдебиет пәнінен жазбаша түрінде емтихан (мәтінмен жұмыс, апсырмаларды орындау)тарихы,география,биология,ағылшын тілі) 2022 жылғы 6 маусым;

5 ке-4

4ке-14

3 ке-2

Сапа-90//

Үлгерім -100/

4) Таңдау пәндері –(жазбаша емтихан физика,қазақ әдебиеті,Қазақстан тарихы,география,биология,ағылшын тілі) 2022 жылғы 6 маусым;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***физика*** | ***география*** | ***биология*** | ***Қазақ әдебиеті*** | ***ағылшын*** | ***Қазақстан тарихы*** |
| ***5 ке-0*** | ***5 ке-8*** | ***5 ке-0*** | ***5 ке-0*** | ***5 ке-1*** | ***5 ке-2*** |
| ***4 ке-2*** | ***4 ке-3*** | ***4 ке-2*** | ***4 ке-1*** | ***4 ке-0*** | ***4 ке-1*** |
| ***3 ке-0*** | ***3 ке-0*** | ***3 ке-0*** | ***3 ке-00*** | ***3 ке-0*** | ***3 ке-0*** |
| ***2 ге-0*** | ***2 ге-0*** | ***2 ге-0*** | ***2 ге-0*** | ***2 ге-0*** | ***2 ге-0*** |
| ***Сапа-100/*** | ***Сапа-100/*** | ***Сапа-100/*** | ***Сапа-100/*** | ***Сапа-100/*** | ***Сапа-100/*** |
| ***Үлгерім-100/*** | ***Үлгерім-100/*** | ***Үлгерім-100/*** | ***Үлгерім-100*** | ***Үлгерім-100/*** | ***Үлгерім-100/*** |

***11 сынып оқушылары үшін :***

1) Қазақ тілі пәнінен эссе нысанында жазбаша емтихан - 2021 жылғы 27 мамыр.

2) Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша түрде емтихан - 2021 жылғы 31 мамыр ;

3) Қазақстан тарихы пәнінен тестілеу – 2021 жылғы 2 маусым;

4) Орыс тілі пәнінен тестілеу - 2021жылғы 7 маусым.

***11 сынып оқушылары үшін :***

1) Қазақ тілі пәнінен эссе нысанында жазбаша емтихан - 2021 жылғы 27мамыр.

5 ке-0

4ке-4

3 ке-1

Сапа-80/

Үлгерім -100/

2) Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша түрде емтихан - 2021 жылғы 31 мамыр ;

5 ке-2

4ке-3

3 ке-0

Сапа-100/

Үлгерім -100

3) Қазақстан тарихы пәнінен тестілеу – 2021 жылғы 2 маусым;

5 ке-1

4ке-17

3 ке-2

Сапа-90/

Үлгерім -100

4) Орыс тілі пәнінен тестілеу - 2021жылғы 7 маусым.

5 ке-3

4ке-1

3 ке-1

Сапа-80/

Үлгерім -100

5) Таңдау пәндері –(жазбаша емтихан физика, география) 2022 жылғы 10 маусым;

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | ***география*** |
| 5 ке-0 | 5 ке-2 |
| 4 ке-2 | 4 ке-0 |
| 3 ке-1 | 3 ке-0 |
| 2 ге-0 | 2 ге-0 |
| Үлгерім-100 | Үлгерім-100 |
| Сапа-100/ | Сапа-100/ |

 9-сыныпта 20 оқушы,11-сыныпта 5 оқушы қорытынды аттестациядан өтті.9 сыныптың 20 оқушысына негізгі мектеп бітіру аттестаттары табысталды.

11- сыныптың 5 оқушыларына жалппы білім беру аттестаттары табысталды.

Жалпы жыл бойынша мектептің білім сапасы 52,8/ болдды.1сынып -17оқушы ,2сынып-26оқушы,3сынып-16оқушы,4сынып-19оқушы5сынып-19оқушы.,6сынып-16оқушы,7сынып-12оқушы,8сынып-9-окушы ,10сынып-14оқушы сыныптан сыныпқа көшірілді.

9сыныптан.20-оқушы..11 сыныптан -5 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

Мектеп бойынша сапа:52,8/ болды.

Жыл басында барлық оқушылар 100% оқулықпен қамтылды. Оқулықтың сақталуын, пайдалануын, ұсталуын оқушыларға түсіндірілді. Жыл аяғында барлығы жақсы деңгейде тапсырылды. Үлгерімі төмен оқушылармен жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіліп отырды. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгермеуші жоқ. Олармен пән мұғалімдері жоспар бойынша жаздық тапсырмалар беріп жұмыс жүргізуде.

0-11 сыныптардың сынып журналының күнделікті толтырылуын жыл бойына қадағаланып отырылды. Жыл соңында 0-11 сыныптардың барлығы сынып журналдары түгендеп, мұрағатқа тапсырылды.

**ҰБТ қорытындысы**

|  |  |
| --- | --- |
| **балл** | **2021-2022** |
| **80-99 б** | **0** |
| **60-79 б** | **1** |
| **50-60 б** | **1** |
| **50 б төмен** | **2** |
| **Орта балл** | **40/** |

Биылғы жылдағы олқылықтарды жою мақсатында келесі жылға жоспарлар:

Жыл бойы жұмыс қорытындысы нәтижесі бойынша мектеп ұжымы мына **міндеттерді** алдына қоя отырып, жұмысын жалғастырады:

- Білім беру үрдісін  оқу-тәрбие, әдістемелік және ғылыми негізде  ұйымдастыру

 -Пәндер бойынша неғұрлым тиімді әдістерін таңдау арқылы  сапалы  білімге қол жеткізу

 -Бүгінгі күн талабына сай білім беру үрдісін ақпараттандыру

- Қазіргі қоғамға  тән білім беру үрдісін ізгілендіру, дербестендіру  және саралау  нәтижеге бағытталған білім беру

 -Жас өспірімдердің шығармашылық қабілеттері мен   мүмкіндіктеріне қарай олардың одан әрі дамуы мен қаблеттерін   іске асыруына жағдай жасау

 -Озық ақпараттық технологияларды пайдаланудың тиімділігін  сабақ өту процесінде қолдану.

 -Ұжымда шығармашылық ахуал тудырып, мұғалімдерді  ғылыми – зерттеу  іс-әрекетіне баулу;

 -Замануи бағытта материалдық – техникалық базаны нығайту

 - Оқушылардың коллеграфиясымен жұмыс жүргізу.

 -Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу.

-Әдістемелік бірлестіктің жұмысын жақсарту.

***Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:***

1. **білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:**

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалды.

**№3 Успен жалпы білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары *1-4* *сыныптарда*** Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бастауыш білім беру деңгейінің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (2018 жыллғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін –өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары негізінде жасалды.

**1-4 сынып оқушыларының** ой ұшқырлығын, сыни ойлауын, математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында 2-3-4 сыныптарда таңдау бойынша Қызықты математика» курстарына 1 сағаттан берілді.

 ***5-9 сыныптарда*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы ҚР білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); негізінде жүзеге асырылды.

«Парасаттық және әдеп» 1 сағат, (Экология» 1 сағат, «Эмоцианалды интеллект және сыни ойлау.» 1 сағат, «Медиасауаттылық» 1 сағат, «Домбыра», 1 сағат, «Зайырлылық және дінтану негіздері» 1 сағат, «Робототехника» 2 сағат, «Қызықты география» 1 сағат, «Қазақстанның туристік мүмкіндіктері» 1 сағат, 5-9 сыныптары вариативті бөліміне енгізілді.

9 сыныптарының мектептік компонентінде ҚР білім және ғылым министірінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сайкес «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы оқытылды.

9-сыныптарда Жаһандық құзіреттіліктер «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1-сағат,

«Жер тану» ,«Генетика негіздері», «Дала жиынына легерліқ дайындық жұмыстары» курстары жүргізілді.

***10-11сыныптарда*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүзеге асырылды. Таңдау бойынша пәндер

Тереңдетілген деңгей 3 сағаттан 2 пән Физика -3 сағат, Биология-3сағатат,

Стандарттық деңгей 2 сағаттан 1 пән , «Графика және жобалау» 2-сағат, «Химиялық элементтер – тіршілік бастауы-1 сағат, «Эссе жазудың тиімді жолдарыы» 1-сағат, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1-сагат, «Әлемдік география» 1- сағат

«Ұлы дала тарихы» 2- сағат «Мәтінді есептерді шешу жолдары» 1- сағат «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1-сағат курстары еңгізілді.

Пәнді оқыту ҚР БҒжМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілді.

  **1-11 сыныптарда білім беру процесі «Оқулықта**рдың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

Мектептің жұмыстық оқу жоспары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып жасалынды

**№3 Успен жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары 1-4 сыныптарда** Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыз №415 бұйрығымен бекітіліген өзгерістер мен толықтыруларымен), Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары» (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдармалары» («Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 13 сәуірдегі №179 бұйрығы, Әдістемелік нұсқау хат 2021-2022 оқу жылы 2021 жылғы 13 мамырдағы №5 хаттама бекітілген оқу басылымдары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен

толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. 1 сыныпта «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері енгізілді.

Вариативтік компоненттен 2-4 қазақ сыныптарына оқушының ой ұшқырлығын, сыни ойлауын, математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында «Логикалық математика» курсына 1 сағаттан берілді.

***5-9 сынып оқушыларына*** арналған жұмыстық оқу жоспары: ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрықпен бекітіліген өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта және жалпы ортка білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары» (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен

толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары» (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары» (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары» (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығымен Әдістемелік нұсқау хат 2021-2022 оқу жылы 5 бекітілген оқу басылымдары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 казандағы №564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың

үлгілік қағидалары», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектесу мақсатында «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша «Парасаттылық және әдеп» «Экология», «Медиасауаттылық», «Зайырлылық және дінтану негіздері» және «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағаттан берілді.

**2022-2023 оқу жылында *(тарификация бойынша* 33 *мұғалім;* *оның* *ішінде 1 мұғалім-МАДТ, 1 мұғалім-қоса атқарушы).***

Мұғалімдер саны: 33

Педагог- 10

Педагог- модератор- 11

Педагог-сарапшы - 7

Педагог- зерттеуші- 3

Жоғары санат – 1

Бірінші санат – 1

Магистр дәрежесі бар мұғалім: тарих пәнінің мұғалімі Е.Сатыбалдинов тарих магистрі (академиялық дәрежесі: магистрі. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген диплом.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалп | Білімі | Магистр |  | Педагогикалық |  |  |  | Біліктілік санаты |  |  |  |  |
|  | ы |  |  |  |  |  | өтілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мұға |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | лімде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жоғары | арнаулы орта |  | 0-3 | 4-10 |  | 11-30 | 30 жоғары | жоғары | бірінші | екінші |  | педагог-шебер | педагог-зерттеуші |  | педагог-сарапшы | педагог-модераратор | санаты жоқ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 33 | 32 | 1 |  | 5 | 10 |  | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оқу жылы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 00 | - |  | 0- | 3 |  | 7 | 11 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:**

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау ) қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы негізінде мектептің перспективалық жоспар бойынша (12% үлесі) біліктілігін арттырған.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Барлық | педагог- | педагог- | педагог- | педагог- |
|  | аттестациядан | шебер | зерттеуші | сарапшы | модератор |
|  | өткен |  |  |  |  |
|  | педагогтер |  |  |  |  |
|  | саны |  |  |  |  |
| 2021-2022 оқу жылы | 33 | 0 | 3 | 7 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. полностью**  | **Категория учителя** | **Достижения педагогов** |
| **1** | **Қабылбек Аружан Тасқынқызы** | Педагог- модератор | “Дарынды балаларға - талантты ұстаз” республикалық олимпиадасы облыстық кезеңі - 1 орын- Грамота “Дарынды балаларға - талантты ұстаз” республикалық педагогикалық олимпиадасында қол жеткен ерекше жетістіктері үшін |
| **2** | **Джалбырова Айнур Жарылгаповна**  | Педагог- модератор | Математикалық мұғалімдер арасындағы турнир 3-орын |
| **3** | **Асанов Ербулат Сапшевич** | Педагог-исследователь | Құрмет грамотасы - УО Павлодарской области |
| **4** | **Шакирова Жансая Айтбаевна** |  Педагог-эксперт | Сертификат тамыз конференциясы облысСертификат семинар аудандық ашық сабақАаудандық үздік әдістемелік жинақ 1 орын. |
| **5** | **Косыбаев Нурсултан Каратайулы** | Педагог-эксперт | Диплом. III орын Парасатты отбасы. Қараша, 2022 ж.Қарттар күніне арналған тоғызқұмалақтан жарыста 2 орынНаурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақ жарысында 1 орын.Облыстық:Алғыс хат. Үздік еңбек әулеті -2022 жылАлғыс хат. Екібастұз қаласы тоғызқұмалақтан ашық турнирге белсенді қатысып, ұлттық спортты насихаттауға үлес қосқаны үшін. Наурыз, 2023 ж.Республикалық : Алғыс хат. Астана 2022 ж.26.12.2022 Еңбек күніне арналған өңірлік кезеңінде «Еңбек жолы » конкурсының «Үздік еңбек әулеті » номинация21.03.2023 Павлодар облысының құрығаныны 85- жылдығына арналған ерлер мен әйелдер арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының ашық біріншілігі 1орын20.04.2023 ж. Успен ауданының білім беру қызметкерлерінің кәсіподақ ұймы ҚБ филиалының тоғызқұмалақтан жарыс 1 орынДиплом. III орын Парасатты отбасы. Қараша, 2022 ж.Қарттар күніне арналған тоғызқұмалақтан жарыста 2 орынНаурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақ жарысында 1 орын.Облыстық:Алғыс хат. Үздік еңбек әулеті -2022 жылАлғыс хат. Екібастұз қаласы тоғызқұмалақтан ашық турнирге белсенді қатысып, ұлттық спортты насихаттауға үлес қосқаны үшін. Наурыз, 2023 ж.Республикалық : Алғыс хат. Астана 2022 ж.26.12.2022 Еңбек күніне арналған өңірлік кезеңінде «Еңбек жолы » конкурсының «Үздік еңбек әулеті » номинация21.03.2023 Павлодар облысының құрығаныны 85- жылдығына арналған ерлер мен әйелдер арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының ашық біріншілігі 1орын20.04.2023 ж. Успен ауданының білім беру қызметкерлерінің кәсіподақ ұймы ҚБ филиалының тоғызқұмалақтанжарыс 1 орын |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося полностью**  | **Достижения учащихся** |
|  |  | **Интеллектуальные**  |
| **1** | **Кайкенов Амирхан** | «Алтын сақа» аудандық олимпиада 1-орын «Алтын сақа» облыстық олимпиада 3-орын |
| **2** | **Сабит Кәусар** | «Алтын сақа» аудандық олимпиада 2-орын  |
| **3** | **Аскарова Айгерім** | «Алтын сақа»аудан 1 орын«Алтын сақа»Мектепішілк 1 орын«Ақ бота»2 орын«Дарын»онлайн 1 орын Республика |
| **4** | **Бектемір Әли** | «Ақ бота»2 орын Республика |
|  |  |  |
|  |  | **Творческие конкурсы** |
| **1** | **Сапш Әлиар** | Призёр конкурса исследовательских работ, район, 2 местоЖыл оқушысы-2023, район, 3 место |
| **2** | **Айтмакушева Малика** | Призёр конкурса исследовательских работ, район, 3 место |
| **3** | **Бекболатқызы Гульмира** | 1,»Жас дәурен» Обл,ойын – сауықтыру орталығы 10 – ауысым барысында жүргізіліп жатқан « Жас дауыс» вокал үйірмесіне және музыка сабағына белсене қатысқаны үшін марапатталады.2,Благодарственное письмо –Благодарим Вас за активное участие в жизни хореографического коллектива « Толқын – Ай « районного Дома Культуры село Успенки, За творческие успехи и победы в конкурсах и фестивалях, За талант, трудолюбие , исполнительское мастерство и любовь к танцу, |
| **4** | **Сулеймен Әлия** | Алғыс хат Балалардың кітап оқуға құштарлығын арттыру Республикалық балалар оқулары байқауына аудандық кезеңіне белсене қатысқаны үшін табысталады.(Успенка 2022ж) |
| **5** | **Камилов Дархан** | PRO-ECO аудандық конкурсының 3 орын иегері |
| **6** | **Сейтова Дильназ** | PRO-ECO аудандық конкурсының 3 орын иегері |
| **7** | **Күнболат Десбер** | 7-8 сынып оқушылар арасындағы аудандық Жасөспірімдер олимпиадасына Биология пәнінен белсене қатысушы |
| **8** | **Кенжебек Айбын** | 7-8 сынып оқушылар арасындағы аудандық Жасөспірімдер олимпиадасына Биология пәнінен белсене қатысушы |
| **9** | **Кусаинов Аян** | Тартыл фест қатысушысы 1 орын, облысТартыл фест қатысушысы Алғыс Хат, республика |
| **10** | **Қыдырәлі Құсыман** | Жыл оқушысы-2023, район, 1 место |
| **11** | **Аскарова Айгерім** | Жыл оқушысы-2023, район, сертификат  |
| **12** | **Сапш Іңкәр** | * Аудандық сурет байқауы “Менің сүйікті анам” - 1 орын;
 |
| **13** | **Марат Мансұр**  | - “Зерде” республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының аудандық кезеңі - 2 орын;- “Зерде” республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының облыстық кезеңі (Сертификат, Құрмет грамотасы); |
| **14** | **Кәмелбек Алмира** | * I Республикалық конкурс “Samgau” облыстық кезеңі - 2 орын;
* Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын;
 |
| **15** | **Айқын Қарақат** | -I Республикалық конкурс “Samgau” облыстық кезеңі - 2 орын;* Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын;
 |
| **16** | **Ибрай Інжу**  | * I Республикалық конкурс “Samgau” облыстық кезеңі - 2 орын;
* Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын;
 |
| **17** | **Камилова Дария**  | * Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын;
 |
| **18** | **Дүйсенәлі Адина**  | * Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын;
 |
| **19** | **Айтуарова Айдана**  | * Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын;
* “V - Жұлдыз бастауы” облыстық байқауы - 3 орын.
 |
| **20** | **Султанбаева Камшат** | - Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын; |
| **21** | **Төлеу Айзере**  | * Халықаралық хореографиялық “Final Dance” байқауы облыстық кезеңі -3 орын;
* I Республикалық конкурс “Samgau” облыстық кезеңі - 2 орын;
 |
|  |  |  |
|  |  | **Олимпиады** |
| **1** | **Сапш Іңкәр**  | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 2 орын;
* “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын;
 |
| **2** | **Марат Мансұр**  | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 1 орын;

- “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 1 орын, |
| **3** | **Кәмелбек Алмира** | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 2 орын;
* “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын;
 |
| **4** | **Ораз Ақмейір** | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 1 орын;

- “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын |
| **5** | **Мұхтар Дарын** | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 2 орын;
* “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын
 |
| **6** | **Айқын Қарақат** | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 2 орын;
* “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын;
 |
| **7** | **Бекболатұлы Рамазан** | - “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 3 орын |
| **8** | **Ибрай Інжу**  | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 3 орын;
 |
| **9** | **Еркінбай Тілес** | - “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 3 орын |
| **10** | **Камилова Дария**  | * “Ақ бота” зияткерлік олимпиадасы - 3 орын;
 |
| **11** | **Дүйсенәлі Адина**  | * “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын
 |
| **12** | **Айтуарова Айдана**  | * “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын;
 |
| **13** | **Тілегенұлы Әлижан** | - “Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық ойын-конкурсы - 2 орын |
| **14** | **Кайкенов Амирхан** | Математикалық аудандық турнир 2-орын  |
| **15** | **Сапш Әлиар** | Участник олимпиады областьПризёр олимпиады, район, 1 место |
| **16** | **Бактыбаев Бексултан** | Участник олимпиады областьПризёр олимпиады, район, 2 место |
| **17** | **Сапш Бағұстар** | Призёр олимпиады, район, 3 местоАудандық Абай оқулары ІІІ бағыт бойынша 1 орын иегері. Облыстық Абайоқуларының облыстық кезеңге қатысқаны үшін марапатталады |
| **18** | **Сагимбаев Тамерлан** | Участник олимпиады областьПризёр олимпиады, район, 3 место |
| **19** | **Бижанова Аим** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 1 орын иегері, 2023 ж. |
| **20** | **Еркінбай Әдина** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 1 орын иегері, 2023 ж. |
| **21** | **Ержанова Айлы** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 2 орын иегері, 2023 ж. |
| **22** | **Сағатбек Бекжан** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 орын иегері, 2023 ж. |
| **23** | **Сабабаев Данияр** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 орын иегері, 2023 ж. |
| **24** | **Сулеймен Әлия** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 орын иегері, 2023 ж. |
| **25** | **Мусалимова Айнур** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 орын иегері, 2023 ж. |
| **26** | **Сабабаев Адилет** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 орын иегері, 2023 ж. |
| **27** | **Рысдаулет Айзат** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 орын иегері, 2023 ж. |
| **28** | **Рысдаулет Сымбат** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы, 2023 ж. |
| **29** | **Қыдырәлі Құсыман** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы, 2023 ж.Аудандық М.Мақатаев мәнерлеп оқу сайысы 1 орын иегері.Облыстық М.Мақатаев мәнерлеп оқу қатысқаны үшін.Облыстық Бітібаева олипиядасына қатысқан үшін |
| **30** | **Закенов Ильяс** | Республикалық жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы, 2023 ж. |
| **31** | **Күнболат Десбер** | Аудандық ХІV Махамбет оқулары конкурсында «Мен – Өтемістің баласы Махамбет атты батырмын!» бағытында 3 орын, 2023. |
| **32** | **Ерболатұлы Мейрамбек** | Аудандық Ақберек республикалық өнер байқауына қатысып 1 орын иегері. Ақберен республикалық өнер байқауы облыстық кезеңге қатысқаны үшін |
| **33** | **Рысдаулет Сымбат**  | 9-11 сынып оқушыларына арналған ІІІ облыстық гуманитарлық олимпиада ІІІ дәрежелі диплом иегері.Республикалық Әбіш оқуларының мәнерлеп оқу сайысына қатысып 2 орын иегері.  |
| **34** | **Рысдаулет Айзат**  | Өлең- сөздің патшасы ,сөз сарасы 2 орын аудандық |
| **35** | **Әсетқали Құралай** | 9-11 сынып оқушыларына арналған 3 облыстық гуманитарлық олимпи адасында 2 дәрежелі диплом жүлдегері. |
| **36** | **Қыдыралі Разина** | Кітап оқуға құштарлық 3 орын аудан Аудандық пән олипиадасы 3 орын |
| **37** | **Сарқыт Әдемі** | Аудандық пән олипиадасы 3 орын Облыстан пән олимпиадасы 3 орын |
| **38** | **Жұмабекұлы Ақтілек** | Аудандық пән олипиадасы 3 орын |
| **39** | **Бижанов Адиль** | Информатика пәні бойынша ПГУ, 3 орын, 30 % жеңілдік |
| **40** | **Калыкова Дильназ** | Құрмет грамотасы Ертіс дарыны Полиязычие 2022 ж. ( қазақ тілі Ержанова Г.Б, орыс тілі Асанов Е.С ағылшын тілі Баксултан Г. ), облыс |
| **41** | **Назымбек Данияр** | 2 орын Пән олипиадасы (Қазақстан тарихы), аудан |
| **42** | **Скакова Айжан** | 2 орын Пән олипиадасы (орыс тілі), аудан |
| **43** | **Кулумбаев Ислам** | Құрмет грамотасы, облыс |
| **44** | **Алдаберген Әлімхан** | Құрмет грамотасы, облыс |
| **45** |  |  |
|  |  | **Спортивные** |
| **1** | **Сапш Бағұстар** | «2022 жыл – Балалар жылы» шеңберінде аудандық тоғызқұмалақтан 3 орын 2023 ж. Тоғызқұмалақ (облыс) 3 орын |
| **2** | **Сапш Әлиар** | Футбол, район, 2 местоФутбол, район, 3 местоТоғызқұмалақ, район, участник |
| **3** | **Сапш Іңкәр** | * “Павлодар облысына 85 жыл” аудандық тоғызқұмалақ жарысы - 3 орын;

-“2022 - балалар жылы” аудандық тоғызқұмалақ 3 орын. |
| **4** | **Марат Мансұр** | - Республика күніне арналған тоғызқұмалақтан аудандық жарысы - 2 орын |
| **5** | **Кәмелбек Алмира** | * Қарттар күніне арналған аудандық тоғызқұмалақ жарыс - 3 орын;
 |
| **6** | **Мұхтар Дарын** | “2022 - балалар жылы” аудандық тоғызқұмалақ Сертификат. |
| **7** | **Рахимбек Әли** | - 22 - наурыз мерекесіне орай өткізілген аудандық шахмат жарысы - 3 орын. |
| **8** | **Батай Азиза** | Грамота. Тоғызқұмалақтан 1 орын01 қазан, 2022 жыл.22.03. 2023 ж. Наурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақтан аудандақ жарыс 1 орын |
| **9** | **Косыбаев Карим** | 22.10.2022 ж. «Қазақстандағы балалар жылына» арналған 2014-2015 ж.т. ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының БЖСМ ашық біріншілігі 1 орынАудандық: тоғызқұмалақтан 1 орын01 қазан, 2022 жыл.22.03. 2023 ж. Наурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақтан аудандақ жарыс 1 орын24.03.2023 Павлодар облысының құрығаныны 85- жылдығына арналған 2012ж.т., және одан да кіші ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының БЖСМ ашық біріншілігі 2 орын |
| **10** | **Марат Мансур** | 22.10.2022 ж. Қазақстандағы балалар жылына арналған 2014-2015 ж.т. ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының БЖСМ ашық біріншілігі 2 орын |
| **11** | **Хамитжан Әлемхан** | 22.10.2022 ж. Қазақстандағы балалар жылына арналған 2014-2015 ж.т. ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының БЖСМ ашық біріншілігі 3 орын24.03.2023 Павлодар облысының құрығаныны 85- жылдығына арналған 2012ж.т., және одан да кіші ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының БЖСМ ашық біріншілігі 3 орын |
| **12** | **Рамазанова Ясмин** | 22.10.2022 ж. Қазақстандағы балалар жылына арналған 2014-2015 ж.т. ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының БЖСМ ашық біріншілігі 1 орын |
| **13** | **Исабай Ильяс** | 22.03. 2023 ж. Наурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақтан аудандақ жарыс 2 орын |
| **14** | **Калыкова Дильназ** | 22.03. 2023 ж. Наурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақтан аудандақ жарыс 3 орын |
| **15** | **Кәмелбек Қарақат** | 22.03. 2023 ж. Наурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақтан аудандақ жарыс 2 орын |
| **16** | **Сапш Інкар****Тоғызқұмалақтан 1 разрядқа иеленді.** | 24.03.2023 Павлодар облысының құрығаныны 85- жылдығына арналған 2012ж.т., және одан да кіші ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Успен ауданының БЖСМ ашық біріншілігі 3 орын |
|  |  | Облыстық: |
| **17** | **Рамазанова Ясмин** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 2 орын |
| **18** | **Батай Азиза****Тоғызқұмалақтан 1 разрядқа иеленді.** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 3 орын10-15.01.2023 ж. Тоғызқұмалақтан Павлодар облысының командалық чемпионат 3 орын |
| **19** | **Елгундинов Нурбол** | Грамота. Тоғызқұмалақ жарысы 3 орын.2022 жыл 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 2 орын10-15.01.2023 ж. Тоғызқұмалақтан Павлодар облысының командалық чемпионат 3 орын18-22.02.2023 Тоғызқұмалақтан 15,17,19,21 жасқа дейінгі ұлдар мен қыздар арасында Павлодар облысының чемпионаты 3 орын (классика) 18-22.02.2023 Тоғызқұмалақтан 15,17,19,21 жасқа дейінгі ұлдар мен қыздар арасында Павлодар облысының чемпионаты 3 орын (рапид)18-22.02.2023 Тоғызқұмалақтан 15,17,19,21 жасқа дейінгі ұлдар мен қыздар арасында Павлодар облысының чемпионаты 2 орын (блиц) |
| **20** | **Сеитова Дильназ** | Грамота. Тоғызқұмалақ жарысы 3 орын.2022 жыл |
| **21** | **Кәмелбек Қарақат****Тоғызқұмалақтан 1 разрядқа иеленді.** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 2 орын10-15.01.2023 ж. Тоғызқұмалақтан Павлодар облысының командалық чемпионат 3 орын |
| **22** | **Абдуваситова Мадина****Тоғызқұмалақтан 1 разрядқа иеленді.** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 1 орын10-15.01.2023 ж. Тоғызқұмалақтан Павлодар облысының командалық чемпионат 3 орын |
| **23** | **Косыбаев Карим** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 1 орын |
| **24** | **Сапш Инкар** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 3 орын |
| **25** | **Алдаберген Алемхан** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 3 орын |
| **26** | **Сапш Бағұстар** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 3 орын18-22.02.2023 Тоғызқұмалақтан 15,17,19,21 жасқа дейінгі ұлдар мен қыздар арасында Павлодар облысының чемпионаты 3 орын |
| **27** | **Батай Азиза** | 22.12.2023 ж. « 2022 жыл балалар жылы» шеңберінде ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан облыстық турнир 3 орын |
|  |  | Республикалық |
| **1** | **Елгундинов Нурбол** | Спорт шеберіне үміткер . КМСПавлодар облысының тоғызқұмалақтан құрама командасының мүшесі. Қазақстан Республикасының тоғызқұмалақ ойыны бойынша чемпионатының қатысушысы 2023 ж. Тараз қаласы. |
| **2** | **Батай Азиза** | Павлодар облысының тоғызқұмалақтан құрама командасының мүшесі. Қазақстан Республикасының тоғызқұмалақ ойыны бойынша чемпионатының қатысушысы 2022 ж. Талдықорған қаласы. |

1. **кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:**

 **2021-2022 оқу жылында** басшы және басшының4орынбасары қызметатқарды.

**Мұғалімдердің курстан өткені туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты жөні** | **Лауазымы пән** | **аудан** | **облыс** | **республика** | **мектеп** | **интернет** |
| 1 | Шакаргалиева Зауреш Рымхановна | Директортарих |  |  |  |  |  |
| 2 | Асанов Ербулат Сапшевич |  ОЖДООрыс тілі мен әдебиет | 4 | 1 | Кио 2 |  | + |
| 3 | Косыбаева Толеу Рахметовна |  ОЖДОтехнология |  |  |  1 |  |  |
| 4 | Байжанова А.Б. | ТЖДО музыка |  |  |  |  |  |
| 5 | Ибрагимова Асем Ажбулатовна | ИЖДОинформатика |  |  |  |  | + |
| 6 | Бахтиярова Нурсулу Айтугановна | психолог |  |  |  |  |  |
| 7 | Ержанова Гулсим Бисенбаевна | Қазак тілі |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Асанова Ляззат Темиржановна | Көркем еңбек Орыс тілі |  |  |  |  | + |
| 10 | Жандаулетова Айша Килибаевна | Қазак тілі | 5 |  |  |  | + |
| 11 | Косыбаева Толеу Рахметовна | Өзін өзі тану |  |  |  |  |  |
| 12 | Қабылбек Аружан Тасқынқызы | Бастауыш |  |  |  |  | + |
| 13 | Шакирова Жансая Айтбаевна | Бастауыш | 1 | 1 |  |  |  |
| 14 | Жандрахимов Санат Кайкенович | География | 1 |  |  | 2 | + |
| 15 | Баубеков Талгат Габдулович | Еңбек |  |  |  |  |  |
| 15 | Ізтілеуова Нағима Сәкенқызы | Спорт нұсқаушы |  |  |  |  | + |
| 17 | Курманалинов Марат Бахтыбаевич | Дене шынықтыру | 2 | 2 |  |  | + |
| 18 | Косыбаев Нурсултан Каратайулы | Дене шынықтыру | 2 |  |  |  | + |
| 18 | Касипхан Жайнагуль | Бастауыш |  | 1 | Кио 2 |  | + |
| 20 | Сатыбалдинов Ерлан Айтмухаммедович | Тарих  | 5 | 6 | + |  | + |
| 21 | Мусалимов Даурен Каратаевич | АӘД |  |  |  |  |  |
| 22 | Полатов Оспан Ергешұлы | Химия |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Мухамадиева Айгуль Есентаевна | Даярлық тобы |  |  |  |  |  |
| 25 | Ержанова Гульнар Бисенбаевна | Ағылшын |  |  |  |  | + |
| 26 | Джалбырова Айнур Жарылгаповна | Бастауыш |  |  |  |  |  |
| 27 | Махаббат Ақмарал | Математика |  |  |  |  |  |
| 28 | Бахтыбекова Алтынгуль Маратовна | әлеуметтік педагог |  |  |  |  |  |
| 29 | Алькеева Айдана Кенжебековна | Информатика |  |  |  |  |  |
| 30 | Кумпекеева Балдаурен | Биология |  |  |  |  |  |
| 31 | Турганбеков Берик Аманкелдиевич | Шахмат нұсқаушы | 2 |  |  |  | + |
| 32 | Әлиева Ақмарал Камалқызы | Бастауыш |  |  |  |  |  |
| 33 | Зейнекеш Ермек | Физика | 1 |  |  |  |  |

 Биыл кезекте аттестацияға ИсеноваА.А, Ержанова Г.Б, Баубеков Т.Г, Сарсенбаева А,Н, Әлиева

 А.К, Турганбекова Б А, Махаббат А, Кумпекеева Б, Ізтілеуова Н өтуі тиіс.

 Мектебімізде пед кеңес және диретор жанындағы кеңестер өткеріліп тұрды әр түрлі мәселелер қаралды. Әр тоқсанның қорытындысымен бірге әр тоқсанда дәптерлер тексеріліп отырды.

Әр тоқсанда пән апталықтары болып өтті.

2020-2021 оқу жылында мектеп кадрларының педагогикалық білім деңгейлерін көтеру, әдістемелік жұмыстарды сапалы жүргізу үшін төмендегі мұғалімдер әдістемелік ұйым (ӘҰ) жетекшілері ретінде (ұйым мүшелері) тағайындалды. Мектеп директорының бұйрығыменен

**Гуманитарлық бірлестік жетекшісі:** Баксултан Г.

Е.А.Сатыбалдинов

З.Р.Шакаргалиева

Е.С.Асанов

Г.Б.Ержанова

Г.Б.Ержанова

Л.Т.Асанова

**Бастауыш бірлестік жетекшісі:**А.Ж.Джалбырова

Ж.А.Шакирова

Г.Б.Ержанова

А.Т.Қабылбек

Ж.Касипхан

А.К.Әлиева

**Жаратылыстану-математикалық бірлестік жетекшісі:** О.Е.Полатов

Зейнекеш Е.

С.К. Жандрахимов

А.К.Алькеева

Кумпекеева Б.

А.А.Ибрагимова

Махаббат А.

**Сынып жетекшілер бірлестік жетекшісі:** Байжанова А.Б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р/с | сыныбы | Сынып жетекшісі |
| 1 | 1 | А.К.Әлиева |
| 2 | 2 | А.Т.Қабылбек |
| 3 | 3а | А.Ж.Джалбырова  |
| 4 | 3ә | Ж.А.Шакирова |
| 5 | 4 | Касипхан Ж. |
| 6 | 5 | Г.Б.Ержанова |
| 7 | 6 | Кумпекеева Б. |
| 8 | 7 | Махаббат А. |
| 9 | 8 | Е.С.Асанов |
| 10 | 9 | А.К.Жандаулетова |
| 11 | 10 |  О.Е.Полатов |
| 12 | 11 | Е.А.Сатыбалдинов |

**СӨС жетекшісі:** М.Б.Курманалинов

Д.Қ.Мусалимов

Т.Р.Косыбаева

Т.Г.Баубеков

Н.А.Бахтиярова

В.С.Тауасканова

Н.К.Косыбаев

Л.Т.Асанова

Н.Ізтілеуова

Б.А.Турганбеков

Кумпекеева Б.

А.Б.Байжанова

**Жас мамандар мектебі жетекшісі:** ОЖДО Е.С.Асанов

А.Т.Қабылбек

Н.Ізтілеуова

А.М.Бахтыбекова

Махаббат А.

Б.А.Турганбеков

Кумпекеева Б.

А.Қ.Әлиева

Зейнекеш Е.

2. Пән апталықтары мен онкүндіктерінің мерзімдері төмендегідей бекітілсін:

- тарих пәндерінің апталығы 20202жылғы 012-15 желтоқсан аралығында;

- бастауыш сынып апталығы 2022 жылғы 07-11 қараша аралығында;

- СӨС апталығы 2023 жылғы 09-13 қаңтар аралығында;

- ағылшын тілі, орыс тілі, қазақ тілі пәндерінің апталығы 2023 жылғы 23-27 қаңтар аралығында;

- математика, физика, информатика пәндерінің апталығы 2023 жылғы 10-14 сәуір аралығында;

- химия, биология және география пәндерінің апталығы 2023 жылғы 17-21 сәуір аралығында;

- патриоттық айлығы 2023 жылғы 24-28 сәуір аралығында;

- жас мамандар мектебі апталығы 2023 жылғы 02- 05 мамыр аралығында;

- сынып жетекшілердің апталығы 2023 жылғы 12-26 мамыр аралығында.

Пән апталығы онлайн және зум арқылы өтті. Әр түрлі іс шаралар олимпиада жарыс түрлерінде өтті.

**«Жас мамандар» мектебінің жылдық жұмысы бойынша талдау. Мектебімізде тәжірибелі ұстаздар жас мамандармен жұмыс жүргізді.**

**Мақсаты:**Жас мамандарға кәсіптік шеберлігін,оқытуда ақпараттық технологияны қолданудағы ізденістерін,әдіс-тәсілдерін көрсету арқылы педагогтардың бүгінгі білім беру талабына сай ақпараттық құзырлығын жетілдіру.Жас маманға өзін – өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңа технологияны үйренуге, меңгеруге баулу. Жас мамандардың мотивациясын арттыру. Жас мамандарды жаңартылған білім беру мазмұнында жаңа әдіс-тәсілдерді үйрену арқылы ізденімпаздыққа тәрбиелеу және өзінің тәжірибесінде оқушылардың білім сапасын арттыру, жан- жақты дамыту
**Міндеті:**

1.Жас маманға өз әрекетінің мәнін ашып, ойды дамытуға мүмкіндік туғызу.

2.Іскерлік қарым – қатынас ерекшеліктерімен таныстыру.

3.Жаңа технологияның оңтайлы әдістерін қолдана білуге үйрету.

4.Жас маман өз іс әрекет нәтижесін жобалай білу тәсілдерін меңгерту.

5.Нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту;

6. Өз пәні бойынша жаңа технологияларды игеру;

7.Алдыңғы қатарлы жаңашыл педагогикалық тәжірибелерді енгізу, қолдану, іздену арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру;

8. Озық тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына қатысу;

9.Өз білімін көтеріп, толықтырып отыру;

10.Шығармашылық жұмысты дамыту, әр жас маман өзінің лабораториясын жинақтау, озат педагогикалық тәжірибені анықтау, оқып үйрену, тарату және ұйым арасында тәжірибе алмасуды қалыптастыру;

11.Курстар, семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстел арқылы жас мамандардың кәсіби білімін, шеберлігін жетілдіру;

12.Оқу- тәрбие жүйесінде шығармашылық ізденістер мен зерттеу жұмыстарына жағдай жасау.

**Жұмыс формалары:**

-жеке, ұжымдық, кеңес беру;

- сабақтарғақатысу;

- мастер-класстар, семинарлар, ашықсабақтар;

- теориялықбаяндамалар, жобақорғау;

- тәлімгерлік;

- сауалнама;

**Біздің жұмысымызды  үш кезеңнен құрдық:**

**1ші кезең – бейімделу**.

Тәлімгерөз мақсат, міндеттерін айқындайды;

**2-ші кезең – негізгі.**

Тәлімгер жас маманға арналған жоспарын әзірлейді және оны іске асыруға, өзін-өзі жетілдіруге көмектеседі.

**3-кезең – бақылау-бағалау.**

Тәлімгер оның дайындығын тексереді және жас педагогтың дәрежесін анықтайды, өзінің функционалдық міндеттерін орындайды.

Жас маманмен бастаған жұмыс түрі әңгімелесу, педагог көрсеткен қиындықтар, проблемаларды бірлесіп шешу.

**Тәлімгерлік –** бұл тұрақты диалог, тұлғааралық қарым-қатынас, демек, ұстаз, ең алдымен шыдамды  және мақсатқа ұмтылған болуға тиіс. Өз жұмысында жас педагог қолдануға тиіс неғұрлым тиімді өзара іс-қимыл түрлері: *іскерлік және рөлдік ойындар, "шағын топтармен жұмыс", жағдайларды талдау, тілді дамытатын, жеке көшбасшылық қабілетін, шешім қабылдай білу, дәлелді тұжырымдау білу*.

Жүргізілген кеңестер мен әңгімелер перспективалық, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау. Сабақ өткізуге көмек көрсетілді, күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарлары, әзірлеу және қолдану, дидактикалық материалдарды сабақта қолдану үшін екені анықталды.

 Оқу процесінің ішінде сондай-ақкез келген басқа оқытушының сабағына кіріп,тәжірибе алмасып,үйренуүшін сабаққа қатысып отырды.

*- оқу – танымдық атмосфера жасау;*

*- пайдаланылатын оқыту әдістері;*

*- оқушылардың сабақта жұмыс істеуі;*

*- сабақтың тәрбиелік жағы;*

*- мұғалім мен оқушылардың қарым -қатынасын жетілдірді;*

**Күтілетін нәтиже:** Жас маманның жаңаша ойлау қабілеті қалыптасады, зерттеумен айналысады, іс – әрекет нәтижесін жобалай білу жұмысы қалыптасады.

Қазіргі заманғы реформалау жағдайында ұлттық білім беру жүйесі ерекше мәнге ие болады, бұл жас педагогқа барынша қысқа мерзімде бейімделіп, жаңартылған білім мазмұнына сәйкес білім алушыларға қызмет жасау.

 Оқу процесінің ішінде Акмарал сондай-ақкез келген басқа оқытушының сабағына кіріп,тәжірибе алмасып,үйренуүшін сабаққа қатысып отырды.

*- оқу – танымдық атмосфера жасау;*

*- пайдаланылатын оқыту әдістері;*

*- оқушылардың сабақта жұмыс істеуі;*

*- сабақтың тәрбиелік жағы;*

*- мұғалім мен оқушылардың қарым -қатынасын жетілдірді;*

Жас мамандар: Бахтыбекова Алтынгуль Маратовна –әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі, Махаббат Ақмарал-математика пәнінің мұғалімі, Кумпекева Балдәурен- биология пәнінің мұғалімі,Турганбеков Берик Амангелдиевич денешынықтыру пәнінің мұғалімі, Әлиева Ақмарал-бастауыш сынып мұғалімі, Қабылбек Аружан Тасқынқызы – бастауыш сынып мұғалімі, Зейнекеш ермек – физика мұғалімі. Мұғалім болып мектеп табалдырығын аттағаннан бастап өмір бойы білім алу, өмір бойы үйрену бұрынғыдан  артпаса, кемімейді. Соның ішінде әріптестеріңнен үйрену, тәжірибе арқылы үйрену мықты құралың болады. Жоғарыда А.С.Макаренконың айтқанындай жас маман болып мектебімізге келген мұғалімдерімізге педагогикалық та, психологиялық та, әдістемелік те қолдау көрсету сол ұжымның ішіндегі тәжірибелі ұстаздарға жүктелген аса жауапты міндет.

  Қазіргі таңда мектепке келген жас мамандар жаңа технологияны жақсы меңгергенімен, теориялық білімі жақсы  болғанымен әдістемелік және психологиялық жағынан қолдауды қажет етеді.

Жас маманның ең бірінші ұжымда бейімделе алуына назар аударамыз. Мектептің жас мамандармен арнайы жұмыс жоспарына сәйкес жүйелі жұмыс жасай отырып, қиындықтардың алдын алып отырамыз.

Жас мамандардың кәсіби өсуі үшін жағдай туғызу,  бейімделуге кері әсер ететін проблемаларды жою,  жас маманның кәсіби қызметіне  табысты енуіне қолдау көрсету.

1. Тәжірибелі маман-жас маман. – жұмысқа жылдам бейімделуі үшін қажетті білім, білік, дағдыны үйрету. (тәлімгер мен тәлімалушыдеп те атаймыз);
2. Жас маман – оқушы – ата-ана – жас маманның беделінің болуы үшін, оқушылар мен ата-аналардың сенімі мен қызығушылығын қалыптастыру;

Жыл бойы өз біліктілігін және кәсібилігін арттыру мақсатында жас мамандар онлайн түрінде өткізілетін аудандық әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға және конференцияларға қатысады. Мектебімізде  «Жас мұғалімдер мектебі» жұмыс істейді. Бұл мектептің құрамына жас мамандар кіреді. Оқу ісінің меңгерушісі бекіткен оқу жылына  арналған жоспары бойынша қызмет атқарады. Мектеп келесі қызметтерді атқарады:
·         Білім беру бағдарламаларын, нормативтік құжаттарды, білім беру мәселелері бойынша әдістемелік әдебиеттерді зерттейді;
·         Семинарлар, кеңес беру, практикалық жаттығулар, өзара сапарлар арқылы кеңес береді;
·         Жалпы білім беру бағдарламасының талаптарын ескере отырып, оқушылардың жасерекшеліктері мен жекеерекшеліктеріне білім беру процесінің сәйкестігін анықтайды;
Ең бастысы мектеп ұжымында жас маманға дер кезінде көңіл бөлініп қолдау көрсетілген жөн деп ойлаймын.

**Жас мамандармен жұмыс жоспары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | Мерзімі  | Жауапты |
| 1 | Жас мамандарға тәлімгерді тағайындау. | қыркүйек | ОЖДО  |
| 2 | Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.Сынып журналдарды, дәптерлерді, оқушылардың жеке іс-қағаздарын және күнделіктерін толтыру талаптарымен таныстыру. | қыркүйек | ОЖДО |
| 3 | Әдістемелік көмек. «Оқу үдерісін жобалау. Күнтізбелік және сабақ жоспарларын жасау» | қыркүйек | ОЖДО |
| 4 | Әдістемелік көмек. «Тәрбие жұмысының жоспарын құрастыру» | қыркүйек | ТЖДО |
| 5 | Әдістемелік көмек. « Жас маманға көмек заман талабы» | қазан | ОЖДО |
| 6 | Өзін-өзі жетілдіру тақырыбын таңдауына және жоспар құрастыруына көмек беру | қазан | ОЖДО |
| 7 | Әдістемелік көмек ретінде сабаққа, тәрбие сағатына қатысу. | Жыл бойы | ОЖДОТЖДО |
| 8 | Әдістемелік нұсқаулық дәріс «Сабақтардың түрлері» | желтоқсан | ОЖДО |
| 9 | Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу | Жыл бойы | Жас мамандар |
| 10 | Тәжірибе «Оқу үдерісінде АКТ қолдану» | қаңтар | Тәлімгерлер |
| 11 | Жас мамандармен жыл бойы атқарылған жұмыс есебі | сәуір | тәлімгерлер |
| 12 | Жас маманның білім,білік дағдыларын қадағалау | ай сайын  | тәлімгерлер |
| 13 | Дарынды оқушымен жұмыс жүргізу тәсілдері | Жыл бойы | тәлімгерлер |
| 14 | Төмен оқитын оқушымен жұмыс жүргізу тәсілдері | ай сайын | Мектеп психологы |
| 15 | Сауалнама жүргізу | ай сайын | Мектеп психологы |
| 16 | Жас мамандармен жыл бойы атқарылған жұмыс есебі | сәуір | ОЖДО |
| 17 | «Мен болашақты болжаймын» сайысы | мамыр | Жас мамандар мектебі. |

 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (2020 ж. 17 сәуірдегі № 125 бұйрығымен бекітілген) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары студенттерінің академиялық үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттауды үздіксіз жүргізудің үлгі ережелерінің 2020 жылы 17 сәуірдегі № 149негізінде.) 1-8, 10 сынып оқушылары келесі сыныпқа көшіріледі:

***1 сыныптан 2 сыныпқа – 24 оқушы***

1. Әбдіғаппар Айзере Әлішерқызы
2. Айтмакушев Арнур Ерланович
3. Алдаберген Асанәлі Сәкенұлы
4. Аскаров Алихан Берикболович
5. Бактыбаева Маржан Аманжоловна
6. Бекмұрат Аиша Айбекқызы
7. Ербақұлы Күнби
8. Ерболатұлы Мырзабек
9. Калыкова Аяжан Сеильхановна
10. Кульмухаметов Алнур Азаматович
11. Қабул Ерсұлтан Абайұлы
12. Қосман Мансұр Серікұлы
13. Мусагулова Жансель Темиржановна
14. Омарғазыұлы Шыңғыс
15. Сабабаев Ерасыл Нурланович
16. Саметай Аяна Нұрланқызы
17. Сүлеймен Сәния Нұрланқызы
18. Табулдыков Аян Рахатович
19. Хамитжан Әлисері Арманұлы
20. Нұрбақыт Лина
21. Анарбай Раяна Меиржанқызы
22. Нұрболатқызы Арайлым
23. Тауасқан Мағжан Медетұлы
24. Құдайберді Әлихан

***2 сыныптан 3 сыныпқа – 16 оқушы***

1. Айқын Қарақат
2. Айтуарова Айдана Бейбутовна
3. Бекболатұлы Рамазан
4. Дүйсенәлі Адина Қазыбекқызы
5. Еркінбай Тілес
6. Ибрай Інжу Ерболатқызы
7. Камилова Дария Аманкелдиновна
8. Кемелбек Алмира
9. Марат Мансұр Медетұлы
10. Мұхтар Дарын
11. Ораз Ақмейір
12. Рахимбек Әли Асылханұлы
13. Сапш Іңкәр Ербулатқызы
14. Султанбаева Камшат Канатбековна
15. Төлеу Айзере Сұнғатқызы
16. Тілеген Әлижан

***3 А сыныптан 4 А сыныпқа көшірілді – 15 оқушы***

1.Айжан Мақпуза

2.Асан Нұрлытаң

3.Ахмет Нұрсұлтан Амантайұлы

4.Бахтыбекова Айару Маратовна

5.Еркінбек Ерке Ғалымжанқызы

6.Жандрахимова Жания Ильнуровна

7.Кайкенов Амирхан Сергеевич

8.Косыбаев Карим Нурсултанович

9.Косыбаева Найля Алтынбековна

10.Молдагазинова Дарина Сериковна

11.Нұртай Алуа Талғатқызы

12.Рамазанова Ясмина Нурсултановна

13.Сабит Кәусар Дәулетбекқызы

14. Сайлаубек Бейбіт

15. Тулеш Аңсар

***3 Ә сыныптан 4 Ә сыныпқа көшірілді – 11 оқушы***

1.Алтынбек Еркенұр

2. Аскарова Айгерим Берикболовна

3. Бектемір Әли Нұрланұлы

4. Ерболатқызы Жұлдыз

5. Ермек Тамерлан Бағатұлы

6. Кульмухаметов Дияр Азаматович

7. Қабул Нұрлыбек Абайұлы

 8. Кенжебек Гулина

 9. Табулдыкова Дамира Ахатовна

10. Такиш Нұрмұхаммет Нұржанұлы

11. Хамитжан Әлемхан Арманұлы

**4 сыныптан 5 сыныпқа көшіріліді – 16 оқушы**

1. Айжан Жүлде

 2.Айтмакушева Малика Ерлановна

 3. Алдаберген Әлімхан Сәкенұлы

 4. Баниаспар Әлім Ержанұлы

 5. Бейсенбай Ислам Дәулетұлы

 6. Дүйсенәлі Алинұр Қазыбекұлы

 7. Есбол Жалғас

 8. Жуматаев Алихан Максатович

 9. Кулумбаев Ислам Ермекович

 10. Құттыбай Рунар Арманұлы

 11. Оразғали Толғанай Мейрамқызы

 12. Өнерханұлы Елжан

 13. Пилягина Мириям Сергеевна

14. Сайлаубек Бейбарыс

 15. Салимжанова Адема Саматовна

16. Тілегенұлы Ерқали

***5 сыныптан 6 сыныпқа көшірілді – 18 оқушы***

1.Абдуваситов Жахангир Бахрамович

2. Абраева Асем Хасановна

3. Ахмет Томирис Амантайқызы

4. Бактыбаев Бексултан Аманжолович

5. Бекболатқызы Гүлмира

6. Қабул Көркем Абайқызы

7. Калыков Бекзат

8. Касипхан Эльдар

9. Молдагазинов Алихан Серикович

10. Нұрбақыт Айарыс

11. Сағатбек Бекжан

12. Сабабаев Данияр Нурланович

13. Султанбаев Нурсултан Канатбекович

14. Сүлеймен Әлия Нұрланқызы

15. Тотанаева Инабат Сержановна

16. Тұрдахын Нұрәлі

17. Сіләмжан Жанайым Нұрқабылқызы

18. Бақытәлі Нұғыман

***6 сыныптан 7 сыныпқа көшірілді – 19 оқушы***

1. Абдусваситова Мадина Бахрамовна
2. Арынгазинова Альмира Айтжановна

3. Асылханқызы Кәусар

4. Бахтиярова Камила Алемовна

5. Бижанова Аим Кабылбековна

6. Ерболатұлы Тілеубек

7. Ермеков Елдар Саматович

8. Ибраева Аружан Ермековна

9. Ирсаин Дияр Серікұлы

10. Камилов Дастан Аманкелдіұлы

11. Кәмелбек Қарақат

12. Қыдырәлі Рәзина

13. Сайлауов Алихан Серікұлы

14. Сапш Әлиар Ербулатұлы

15. Сарқыт Әдемі Жұмабекқызы

16. Темербек Кәмила Мейрамқызы

17. Уразбай Бекжан

18. Фарукшин Алишер

19. Еркінбай Әдина

***7 сыныптан 8 сыныпқа көшірілді -19 оқушы***

 1.Арынгазинова Альбина Айтжановна

 2.Ержанова Айлы Азаматовна

 3. Жеңіс Мақсат Қабдоллаұлы

 4. Жуматаев Тамерлан Максатович

 5. Жұмәдір Жәмила Қанашқызы

 6. Исалин Мұхамедәли Асылзадаұлы

 7. Ирсаин Ділнас Серікқызы

 8.Кенжебек Айбын

 9. Күнболат Десбер

 10.Қысырау Шахира Хасанғалиқызы

 11 Магзумова Ясмин Багатовна

 12. Нұрбақыт Дәриға

 13. Оразғали Нұрсая Мейрамқызы

 14. Өмірбай Ділнас Есенқызы

 15. Рысдаулет Азамат Болатұлы

 16. Сымайыл Дәулет Рашидұлы

 17. Сагимбаев Тамерлан Муратович

 18. Таласпаев Алижан Аблаевич

 19. Тауасқан Зере Медетқызы

***8 сыныптан 9 сыныпқа көшірілді – 14 оқушы***

1.Батай Әзиза Бахытбекқызы

2. Бейсенбай Ерасыл Дәулетұлы

3. Бекишев Айдар Жаныузакович

4. Жұмаш Жәнібек

5. Исабай Ілияс Нұрланұлы

6. Кайкенов Акнияз Сергеевич

7. Камилов Дархан Аманкелдіұлы

8. Рахымбек Есманұр Асылханқызы

 9. Сеитова Дильназ Канатовна

10. Темербек Наиля Мейрамқызы

11.Темирбекова Айгерим Бекпауовна

12.Сапш Бағұстар Ербулатұлы

13. Алтынбек Айдидар

14. Тұрсынбек Ернұр

***9 сыныптан 10 сыныпқа көшірілді -10 оқушы***

1. Аскаров Есмухан Берикболович
2. Ерболатұлы Мейрамбек
3. Жеңіс Жалғас Қабдоллаұлы
4. Закенов Ильяс Русланович
5. Қыдырәлі Құсыман
6. Қысырау Бейбінұр Хасанғалиқызы
7. Магзумова Камила Багатовна
8. Нұрболат Бақберді
9. Рысдәулет Сымбат Болатқызы
10. Сагитов Асылхан Серикович
11. ***сыныптан 11 сыныпқа көшірілді -10 оқушы***

1.Әсетқали Құралай

2. Баубеков Темирлан Талгатович

3. Ельгундинов Нурбол Нурлыбекұлы

4. Жұмаш Ерасыл

5. Ибраева Салтанат Ерболатовна

6. Күнболат Шынар

7. Мусалимова Айнур Дауреновна

8. Нұртай Алмаз Талғатұлы

9. Рысдаулет Айзат

10. Сабабаев Адилет Нурланович

***Жалпы орта білім туралы аттестат алатын 13 оқушы:***

1. Алькеев Калижан Ерболович
2. Арынғазы Алаң Бекмұратұлы
3. Асан Әсет
4. Бижанов Адиль Кабылбекович
5. Екпенова Амина Ерлановна
6. Жаңғазы Мөлдір Әнуарбекқызы
7. Жусупова Дарина Сырымбетовна
8. Жұмабекұлы Ақтілек
9. Калыкова Дильназ Асылбековна
10. Каржаубаев Бекулан Саулетович
11. Кусаинов Аян Серикович
12. Назымбек Данияр Серікұлы
13. Скакова Айжан Ержановна

2. Оқу жылын үздік аяқтаған – 24 оқушыны мақтау қағазымен марапаттауға

(2 оқушы ерекше үлгідегі аттестат (9 сынып оқушысы Аскаров Есмухан, Қыдырәлі Құсыман)

***11 сыныптың оқушылары*** Скакова Айжан Ержановна, Калыкова Дильназ Асылбековна Алтын белгі, Назымбек Данияр Серікұлы ерекше үлгідегі аттестат.

**Шешімі:**

1.1.Мектеп бойынша 172 оқушы сыныптан сыныпқа көшірілсін

1.2. 9 сынып түлектеріне негізгі білім туралы аттестат берілсін.

1. Аскаров Есмухан Берикболович
2. Ерболатұлы Мейрамбек
3. Жеңіс Жалғас Қабдоллаұлы
4. Закенов Ильяс Русланович
5. Қыдырәлі Құсыман
6. Қысырау Бейбінұр Хасанғалиқызы
7. Магзумова Камила Багатовна
8. Нұрболат Бақберді
9. Рысдәулет Сымбат Болатқызы
10. Сагитов Асылхан Серикович
11. 2.1. **2022-2023 оқу жылын үздік бітірген келесі оқушылар**: 2022-2023 оқу жылын үздік бітірген 24 оқушы мақтау қағазымен марапатталсын;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** |
| 1 | Марат Мансұр Медетұлы | 2 |
| 2 | Сапш Іңкәр Ербулатқызы | 2 |
| 3 | Бахтыбекова Айару Маратовна | 3 |
| 4 | Кайкенов Амирхан Сергеевич | 3 |
| 5 | Косыбаева Найля Алтынбековна | 3 |
| 6 | Сабит Кәусар Дәулетбекқызы | 3 |
| 7 | Аскарова Айгерим Берикболовна | 3 |
| 8 | Бектемір Әли Нұрланұлы | 3 |
| 9 | Кульмухаметов Дияр Азаматович | 3 |
| 10 | Хамитжан Әлемхан Арманұлы | 3 |
| 11 | Алтынбек Еркенұр | 3 |
| 12 | Айтмакушева Малика Ерлановна | 4 |
| 13 | Алдаберген Әлімхан Сәкенұлы | 4 |
| 14 | Пилягина Мириам Сергеевна | 4 |
| 15 | Сүлеймен Әлия Нұрланқызы | 5 |
| 16 | Ахмет Томирис Амантайқызы | 5 |
| 17 | Сапш Әлиар Ербулатұлы | 6 |
| 18 | Бижанова Аим Кабылбековна | 6 |
| 19 | Ибраева Аружан Ермековна | 6 |
| 20 | Еркінбай Әдина | 6 |
| 21 | Сарқыт Әдемі Жұмабекқызы | 6 |
| 22 | Таласпаев Алижан Аблаевич | 7 |
| 23 | Сапш Бағұстар Ербулатұлы | 8 |
| 24 | Алтынбек Айдидар | 8 |

* 1. 11 сынып түлектеріне жалпы орта білім туралы аттестат берілсін.
1. Алькеев Калижан Ерболович
2. Арынғазы Алаң Бекмұратұлы
3. Асан Әсет
4. Бижанов Адиль Кабылбекович
5. Екпенова Амина Ерлановна
6. Жаңғазы Мөлдір Әнуарбекқызы
7. Жусупова Дарина Сырымбетовна
8. Жұмабекұлы Ақтілек
9. Калыкова Дильназ Асылбековна
10. Каржаубаев Бекулан Саулетович
11. Кусаинов Аян Серикович
12. Назымбек Данияр Серікұлы
13. Скакова Айжан Ержановна

2.3. 11-сынып түлектеріне пәнді оқытудағы ерекше жетістіктері үшін Мақтау қағазымен марапатталсын.

1. Алькеев Калижан Ерболович – информатика пәнінен

2. Арынғазы Алаң Бекмұратұлы – дене шынықтыру пәнінен

3. Бижанов Адиль Кабылбекович – информатика пәнінен

4. Екпенова Амина Ерлановна – география пәнінен

5. Жусупова Дарина Сырымбетовна – биология пәнінен

6. Жұмабекұлы Ақтілек – қазақ әдебиеті пәнінен

7. Калыкова Дильназ Асылбековна – ағылшын тілі пәнінен

8. Каржаубаев Бекулан Саулетович – дене шынықтыру пәнінен

9. Кусаинов Аян Серикович – АӘТД пәнінен

10. Назымбек Данияр Серікұлы – Қазақстан тарихы пәнінен

11. Скакова Айжан Ержановна – орыс тілі пәнінен

3.1.Успен ауданының білім бөліміне 9 сынып оқушылары Аскаров Есмухан, Қыдырәлі Құсыман үздік аттестатқа ұсынылсын.

***11 сыныптың оқушылары*** Скакова Айжан Ержановна, Калыкова Дильназ Асылбековна Алтын белгі, Назымбек Данияр Серікұлы ерекше үлгідегі аттестатқа ұсынылсын.

**Оқу жылын екпінді бітірген 57 оқушы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАӘ** | **Туған күні** | **Сынып**  |
| 1 | Айқын Қарақат | 31.01.2015 | 2 |
| 2 | Айтуарова Айдана Бейбутовна | 30.04.2015 | 2 |
| 3 | Дүйсенәлі Адина Қазыбекқызы | 09.01.2015 | 2 |
| 4 | Кәмелбек Алмира | 19.01.2015 | 2 |
| 5 | Тілегенұлы Әлижан | 27.05.2015 | 2 |
| 6 | Төлеу Айзере Сұңғатқызы | 23.02.2015 | 2 |
| 7 | Ерболатқызы Жұлдыз | 12.07.2014 | 3ә |
| 8 | Табулдыкова Дамира Ахатовна | 23.12.2013 | 3ә |
| 9 | Ахмет Нұрсұлтан Амантайұлы | 01.12.2013 | 3а |
| 10 | Рамазанова Ясмина Нурсултановна | 25.12.2022 | 3а |
| 11 | Нұртай Алуа Талғатқызы | 09.11.2013 | 3а |
| 12 | Есбол Жалғас | 10.05.2013 | 4 |
| 13 | Дүйсенәлі Алинур Қазыбекұлы | 12.02.2013 | 4 |
| 14 | Құттыбай Рунар Арманұлы | 23.04.2012 | 4 |
| 15 | Өнерханұлы Елжан | 28.08.2013 | 4 |
| 16 | Салимжанова Адема Саматовна | 02.04.2012 | 4 |
| 17 | Бактыбаев Бексултан Аманжолович | 13.06.2012 | 5 |
| 18 | Сабабаев Данияр Нурланович | 16.04.2011 | 5 |
| 19 | Сағатбек Бекжан Ердосұлы | 20.10.2011 | 5 |
| 20 | Сіләмжан Жанайым | 29.05.2012 | 5 |
| 21 | Тотонаева Инабат Сержановна | 25.11.2011 | 5 |
| 22 | Абдуваситова Мадина Бохрамқызы | 09.01.2011 | 6 |
| 23 | Қыдырәлі Рәзина  | 09.09.2010 | 6 |
| 24 | Ержанова Айлы Азаматовна | 11.04.2010 | 7 |
| 25 | Жұмадір Жәмила Қанашқызы | 16.12.2009 | 7 |
| 26 | Исалин Мұхамедәли Асылзадаұлы | 28.02.2009 | 7 |
| 27 | Магзумова Ясмин Багатовна | 14.03.2010 | 7 |
| 28 | Кунболат Десбер | 02.10.2009 | 7 |
| 29 | Өмірбай Ділнас Есенқызы | 07.08.2009 | 7 |
| 30 | Сагимбаев Тамерлан Муратович | 16.01.2010 | 7 |
| 31 | Тауасқан Зере Медетқызы | 28.09.2009 | 7 |
| 32 | Батай Әзиза  | 30.12.2008 | 8 |
| 33 | Кайкенов Акнияз Сергеевич | 23.11.2008 | 8 |
| 34 | Рахымбек Есманұр Асылханқызы | 17.09.2009 | 8 |
| 35 | Сеитова Дильназ Канатовна | 10.06.2009 | 8 |
| 36 | Темербекова Айгерим Бекпауовна | 13.12.2008 | 8 |
| 37 | Тұрсынбек Ернұр | 05.01.2009 | 8 |
| 38 | Ерболатұлы Мейрамбек  | 11.08.2008 | 9 |
| 39 | Жеңіс Жалғас Қабдоллаұлы | 07.05.2007 | 9 |
| 40 | Закенов Ильяс Русланович | 03.12.2007 | 9 |
| 41 | Қысырау Бибінұр Хасанғалиқызы | 29.09.2007 | 9 |
| 42 | Магзумова Камила Багатовна | 11.12.2007 | 9 |
| 43 | Рысдаулет Сымбат Болатқызы | 12.09.2008 | 9 |
| 44 | Сагитов Асылхан Серикович | 11.05.2007 | 9 |
| 45 | Баубеков Темирлан Талгатович | 26.01.2007 | 10 |
| 46 | Ельгундинов Нурбол Нурлыбекұлы | 13.11.2006 | 10 |
| 47 | Әсетқали Құралай | 22.09.2007 | 10 |
| 48 | Жұмаш Ерасыл | 18.10.2005 | 10 |
| 49 | Күнболат Шынар | 06.01.2006 | 10 |
| 50 | Мусалимова Айнур Дауреновна | 10.09.2006 | 10 |
| 51 | Нуртай Алмаз Талғатұлы | 07.06.2007 | 10 |
| 52 | Рысдаулет Айзат Болатқызы | 19.04.2007 | 10 |
| 53 | Сабабаев Адилет Нурланович | 09.08.2006 | 10 |
| 54 | Бижанов Адиль Кабылбекович | 29.04.2005 | 11 |
| 55 | Екпенова Амина Ерлановна | 29.09.2006 | 11 |
| 56 | Жусупова Дарина Сырымбетовна | 11.02.2006 | 11 |
| 57 | Каржаубаев Бекулан Саулетович | 05.04.2006 | 11 |

**Үлгерімі үздік оқушыларға мақтау грамоталары берілді**

«Абай атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ директорының м.а. З.Р.Шакаргалиева және мақтау қағазын толтыруға жауапты комиссия мүшелері құрамындағы: З.Р.Шакаргалиева – комиссия төрайымы және комиссия мүшелері: ОЖДО Е.С.Асанов, 2 сынып жетекшісі Қабылбек А. Т., 3А сынып жетекшісі А.Ж.Джалбырова3Ә сынып жетекшісі Ж.А.Шакирова, 4 сынып жетекшісіКасипхан Ж, 5 сынып жетекшісі Г.Б.Ержанова. 6 сынып жетекшісі Күмпекеева Б., 7 сынып жетекшісі Махаббат А., 8 сынып жетекшісі Е.С.Асанов, №1 - 24 мақтау қағаздары 24 дана толтырылып, төмендегі үздік оқушыларға берілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** |
| 1 | Марат Мансұр Медетұлы | 2 |
| 2 | Сапш Іңкәр Ербулатқызы | 2 |
| 3 | Бахтыбекова Айару Маратовна | 3 |
| 4 | Кайкенов Амирхан Сергеевич | 3 |
| 5 | Косыбаева Найля Алтынбековна | 3 |
| 6 | Сабит Кәусар Дәулетбекқызы | 3 |
| 7 | Аскарова Айгерим Берикболовна | 3 |
| 8 | Бектемір Әли Нұрланұлы | 3 |
| 9 | Кульмухаметов Дияр Азаматович | 3 |
| 10 | Хамитжан Әлемхан Арманұлы | 3 |
| 11 | Алтынбек Еркенұр | 3 |
| 12 | Айтмакушева Малика Ерлановна | 4 |
| 13 | Алдаберген Әлімхан Сәкенұлы | 4 |
| 14 | Пилягина Мириам Сергеевна | 4 |
| 15 | Сүлеймен Әлия Нұрланқызы | 5 |
| 16 | Ахмет Томирис Амантайқызы | 5 |
| 17 | Сапш Әлиар Ербулатұлы | 6 |
| 18 | Бижанова Аим Кабылбековна | 6 |
| 19 | Ибраева Аружан Ермековна | 6 |
| 20 | Еркінбай Әдина | 6 |
| 21 | Сарқыт Әдемі Жұмабекқызы | 6 |
| 22 | Таласпаев Алижан Аблаевич | 7 |
| 23 | Сапш Бағұстар Ербулатұлы | 8 |
| 24 | Алтынбек Айдидар | 8 |

12.05.2020 жылғы № 193, 13.05.2022 жылғы №28016 бұйрықтарымен өзгертулер енгізілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 9, 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпты 10 оқушы аяқтап жатыр. 1 оқушы денсаулығына байланысты босатылды. 9 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттау келесі мерзімде өткізіледі:

***9 сынып оқушылары үшін:***

1) Қазақ тілі пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 2 маусым.

2) математика (алгебра) жазбаша түрде емтихан - 2023 жылғы 6 маусым;

3) орыс тілі мен әдебиет пәнінен жазбаша түрінде емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2023жылғы 9 маусым.

4) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Әдебиет (оқыту тілі бойынша), Шет тілі (ағылшын/француз/неміс), Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 13 маусым;

***11 сынып оқушылары үшін:***

1) Қазақ тілі пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 5 маусым.

2) Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша түрде емтихан - 2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;

4) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;

5) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, Әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын, француз, неміс), Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 19 маусым.

12.05.2020 жылғы № 193, 13.05.2022 жылғы №28016 бұйрықтарымен өзгертулер енгізілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 9, 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу үшін мектепішілік комиссия құрамы бекітілді:

-Комиссия төрайымы – Шакаргалиева Зауреш Рымхановна, мектеп директорының м.а.;

Комиссия мүшелері:

- Асанов Ербулат Сапшевич - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

- Сатыбалдинов Ерлан Айтмұхаммедович - тарих мұғалімі;

- Ержанова Гулсим Бисенбаевна - қазақ тілі мұғалімі;

- Махаббат Ақмарал - математика мұғалімі;

- Зейнекеш Ермек - физика пәнінің мұғалімі;

- Скакова Асем Темирболатовна, Ельгундинова Гульнар Кумаровна - ата-аналар комитетінің өкілі.

Шешім:1. Келесі оқу жылында осы жұмыстарды ары қарай алып бару

 2.Сапасы төмен болған пән мұғалімдері сапаны көтеруге жұмыс жасау.

 3. Үлгерімі төмен оқушылар және дарынды оқушыларменен пән мұғалімдері жұмыс жүргізу.

 4. Жас мамандармен жұмыстарды ары қарай жалғастыру.

 5. Курстардан өтіп білімдерін көтеріп отыру, аттестациядан өту.

1. **Кадрлық құрамға талдау:**
2. **тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**

**2023-2024 оқу жылында *(тарификация бойынша* *32* *мұғалім;* *оның* *ішінде 1 мұғалім-МАДТ, 1 мұғалім-қоса атқарушы).*** Бастауыш, негізгі жәнежалпы орта білім беру деңгейінде 33 мұғалім жұмыс жасады оның ішінде 30 мұғалім жоғары білімді бұл ұжымның 91 % құрайды, 3 мұғалім арнаулы орта білімді (27%). Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші санатта 3 мұғалім (27%), педагог-сарапшы санатта 8 мұғалім (24%), педагог-модератор санатта 14 мұғалім (42%), санаты жоқ 8 мұғалім (24%) мұғалімді құрады.

Жалпы біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор мұғалімдерді қосқанда 23 мұғалім бұл ұжымның 75% үлесін түзеді.

Магистр дәрежесі бар мұғалім: тарих пәнінің мұғалімі Е.Сатыбалдинов. Тарих магистрі (академиялық дәрежесі) магистрі. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген диплом №0099350 27.06.2008ж.

Бала күтіміне байланысты 1 мұғалім демалыста. Педагог-модератор санатында.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалп | Білімі | Магистр |  | Педагогикалық |  |  |  | Біліктілік санаты |  |  |  |  |
|  | ы |  |  |  |  |  | өтілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мұға |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | лімде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жоғары | арнаулы орта |  | 0-3 | 4-10 |  | 11-30 | 30 жоғары | жоғары | бірінші | екінші |  | педагог-шебер | педагог-зерттеуші |  | педагог-сарапшы | педагог-модераратор | санаты жоқ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 | 32 | 30(90 %) | 3 (0,9(%) | 4 | 9(27%) | 9(27%) |  | 13(39%) | 2(60%) | 0%) | 0%) | 2(1,50%) |  | 0%) | 3(27%) |  | 8(24%) | 13(39%) | 8`24%) |  |
| оқу жылы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Үш жылдық талдау кезінде мектепте % мұғалімдері жоғары білімді. Жас педагогтердің үлесі артып келеді. Магистр дәрежесіне ие педагог қызметкерлер қатарының бірте-бірте артуы байқалуда. 2023-2024 оқу жылында 2 магистрге кеміді.

1. **қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер :**

**2023-2024 оқу жылында** тарих пәні мұғалімі ретінде Е.Сатыбалдинов

5 сағат жүктемесімен (01.09.2023ж. №55 бұйрық), С. Жандрахимов 1сағат үйірме. Г.Ержанова 1 сағат үйірме. О.Полатов 1 сағат үйірме.Зейнекеш Е. 1 сағат үйірме жүктемемен жұмыс атқарды.

1. **мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:**

**2021-2022оқу жылында**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау ) қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы негізінде ІІI деңгейге директордың оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары З.Шакаргалиева (бұйрық №1-08/263/1-24.12.2021ж.).

**2021-2022 және 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында** аттестаттаудан өткен басшыжәне басшының орынбасары болған жоқ, себебі еңбек өтілі жетпейді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты -жөні | Лауазымы | Жалпы | Басшы | Тағайындалға | Біліктілік |
|  |  |  | еңбек өтілі | орынбасар | н күні | санаты |
|  |  |  |  | ындағы |  | және алған |
|  |  |  |  | еңбек өтілі |  | күні |
| 1 | Шакаргалиева Зауреш Рымхановна |  |  |  | №1-08/263/1 | III санат 24.12.2021ж |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:**

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау ) қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы негізінде мектептің перспективалық жоспар бойынша 4 мұғалім (12% үлесі) біліктілігін арттырған.

**Педагог-модератор** санатына 4 мұғалім өтті: З.Р.Шакаргалиева тарих пәнінің мұғалімі, Л.Т.Асанова орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, Махаббат А. Математика пәнінің мұғалімі, А.Е.Мухамадиева мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі (бұйрық №1-08/300/1 31.08.2023ж)

**Педагог-зерттеуші** санатына тарих пәнінің мұғалімі Е.Сатыбалдинов растады.( 29.08.2023 ж. №2-02/435 Тіркеу №137).

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау ) қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығының «Педагогтерге кезекті біліктілік санаттарын беру» негізінде және мектептің перспективалық жоспары бойынша 22 мұғалім біліктілік санатын арттырған, бұл ұжымның 15% үлесін құрайды. .

**Педагог-модератор** санатына 6 мұғалім өтті: Г.Отарбаева бастауышсынып мұғалімі, А.Жирентаева информатика пәні мұғалімі, А.Серкулова дене шынықтыру пәні мұғалімі, Г.Абилдаева өзін –өзі тану пәні мұғалімі, Ж.Әсіл ағылшын тілі пәні мұғалімі, А.Баймыш математика пәні мұғалімі (бұйрық №158 10.12.2021 ж.).

**Педагог-сарапшы** санатына 10 мұғалім өтті: К.Оңғарбаева бастауышсынып мұғалімі, А. Нусипбаева бастауыш сынып мұғалімі, ағылшын тілі пәні

мұғалімі А.Бекбулатова , бастауыш сынып мұғалімі А.Джолымбекова, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі З. Султанова, әлеуметтік педагог

А.Шашубаева , өзін-өзі тану пәні мұғалімі Г.Жолдасова, бастауыш сынып мұғалімі К.Ашимбекова , ағылшын тілі пәні мұғалімі Ж.Мырзахметова, математика пәні мұғалімі З.Куздеубаева (бұйрық №367 21.12.2021ж.).

Педагог-зерттеуші санатына 5 мұғалім өтті: информатика пәні мұғалімі А. Сұлтанбек, дене шынықтыру пәні мұғалімі Г.Нурматова, қазақ тілі пәні мұғалімі А.Салпекова, қазақ тілі пәні мұғалімі Д.Макулбекова, география пәні мұғалімі А.Абиш (бұйрық №675-Ө 29.12.2021ж.).

**Педагог-шебер** санатына өткен тарих пәні мұғалімі А.Смагулова

(бұйрық №675-Ө 29.12.2021ж.) .

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау ) қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығының «Педагогтерге кезекті біліктілік санаттарын беру» негізінде және мектептің перспективалық жоспары бойынша 2 мұғалім біліктілік санатын арттырған. Дене шынықтыру пәні мұғалімі Р.Айылшиев педагог-сарапшы санатын 25.05.2022ж., бұйрық №290-Ө. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі С.Холодченко педагог-модератор санатын 30.05.2022ж., бұйрық №224-Ө алды.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы негізінде және мектептің перспективалық жоспары бойынша 13 мұғалім өтініш білдірді, атап айтсақ **2 мұғалім педагог-зерттеуші** санатын растауға биология пәні мұғалімі Г.Э.Сыдыкова және қазақтілі пәні мұғалімі А.Ж.Рыскулова. **2 мұғалім педагог-сарапшы** санатын растауға орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Манкеева және математика пәні мұғалімі А.Сейтжапарова. **9 мұғалім педагог-модератор** санатына берді оның ішінде растауға биология пәні мұғалімі Г.Карабаева қалған 8 мұғалім өтуге сұраныс берді. Олар қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Б.Досымбекова, бастауыш сынып мұғалімі Д.Мусаева, музыка пәні мұғалімі И. Нарметова, тарих пәні мұғалімі Р.Сатова, қазақ тілі пәні мұғалімі С.Кулжанова, педагог-психолог

* Сейтжапарова, ағылшын тілі пәні мұғалімі Ш.Мамаюсупова, бастауыш сынып мұғалімі Р.Рузиева.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Оқу жылдары** |  |  |
|  |  | **2023-2024** |
| 1 | Педагогтер саны | 33 |
| 2 | жоғары | 30 (91%) |
| 3 | педагог-шебер | 0(%) |
| 4 | педагог-зерттеуші | 8(24%) |
| 5 | І санат | (0%) |
| 6 | педагог-сарапшы | 8 (24%) |
| 7 | ІІ санат | 0(%) |
| 8 | педагог-модератор | 13(39%) |
| 9 | санаты жоқ | 36 (28%) |

2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің сапалық құрамының үш жылдық мониторингінің нәтижесінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің үлесі талдау кезеңінде 4 %-ға жоғарлағаны байқаймыз. Сапалық құрамның көрсеткіштерінің төмен болуының басты факторларының бірі – мониторинг жасалған кезеңде жас мамандар үлесінің 2 %-ға артуымен түсіндіруге болады.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Барлық | педагог- | педагог- | педагог- | педагог- |
|  | аттестациядан | шебер | зерттеуші | сарапшы | модератор |
|  | өткен |  |  |  |  |
|  | педагогтер |  |  |  |  |
|  | саны |  |  |  |  |
| 2023-2024оқу жылы | 5 | - | 1 | 0 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

Кестеде көрсетілгендей педагог-шебер біліктілік санатына өткен мұғалімдер аз. Сол себептен келесі оқу жылында перспективалық жоспар бойынша 7 мұғалім біліктілік санатын көтереді. Педагог-шеберге 0 мұғалім, педагог-зерттеушіге 1 мұғалім, педагог-сарапшыға 0 мұғалім және педагог-модераторға 4 мұғалім.

1. **білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:**

**2023-2024 оқу жылында халықаралық**

**Республикалық «Ақбота»** олимпиадасында

ІІ орын- 2 сынып оқушысы Бактыбаева М.мұғалімі А.К.Әлиева

3 сынып оқушылары Тілегенұлы Ә., Сапш І.,Еркінбай Т., Айтуганова А.

Мұғалімі А.Т.Қабылбек.

4ә сынып оқушысы Аскарова А.мұғалімі Ж.А.Шакирова.

ІІІ орын –2 сынып оқушысы Калыкова А.мұғалімі А.К.Әлиева

3 сынып оқушысы Ақшыман Алдияр мұғалімі А.Т.Қабылбек.

ІІІ орын – Сапш Әлиар, мұғалімі З.Р.Шакаргалиева.

«**Зерде**» республикалық к2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалар мен шығармашылық жұмыстар конкурсының аудандық кезеңінде І орын Сапш Іңкәр, мұғалімі А.Т.Қабылбек. ІІ орын Пилягина Мириам, Айтмакушева Малика, мұғалім Е.А.Сатыбалдинов. ІІІ орын Алтынбек Еркенұр, Бектемір Әли, мұғалімі Ж.А.Шакирова.

«**Кенгуру**» – ойын-конкурсының олимпиадасында І орын Бектемір Әли, мұғалімі Ж.А.Шакирова. І орын Айтмакушева Малика,мұғалімі ІІ орын Есбол Жалғас мұғалім А.А.Исенова.

ІІ орын Тілегенұлы Ә., Сапш І., ІІІ орын Айтуарова Айдана,Мұхтар Д.,Камилова Д.,Ораз А.,Еркінбай Тлес, мұғалім А.Т.Қабылбек. І орын Алтынбек А. Мұғалім А.А.Исенова.

І орын Айтмакушев А., ІІ орын Алдаберген Ә.,Бактыбаева М., мұғалім А.К.Әлиева.

І орын Кайкенов А.,Асан Н., ІІ орын Сабит К.,Хамитжан Ә.,мұғалім М.М.Базарова.

ІІ орын Сүлеймен Ә.,мұғалім А.А.Исенова

«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиада ІІІ орын Алтынбек А.,мұғалім Е.А.Сатыбалдинов.

Республикалық ауыл мектептерінің оқушыларына арналған пәндер олимпиадасының ІІІ дәрежелі Диплом 10 сынып оқушысы Нұрболат Бақберді (құқық пәнінен), мұғалімі Е.А.Сатыбалдинов. І орын Рысдаулет С., Ерболатұлы М.,мұғалім Махаббат А.

**«XXIV Сәтбаев оқулары»** І дәрежелі Диплом Айтмакушева М., Пилягина М. «Жас зерттеуші» номинациясына ие болған Сағатбек Б., мұғалім Е.А.Сатыбалдинов.

 **Облыстық деңгейде** Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған пәндер олимпиадасының ІІІ дәрежелі Диплом 10 сынып оқушысы Нұрболат Бақберді (құқық пәнінен), мұғалімі Е.А.Сатыбалдинов.

 **«Әбіш оқулары»** ІІ дәрежелі Диплом 8 сынып оқушысы Қабыл Үміт, мұғалімі А.К.Жандаулетова. «Ақберен»байқауының «Көркем оқу номинациясының ІІ дәрежелі Диплом 10 сынып оқушысы Қыдырәлі Құсман, мұғалімі А.К.Жандаулетова.

 **«Кіші Сәтбаев»** олимпиадасындаІ орын Аскарова А., ІІІ орын Кульмухаметов Д., мұғалім Ж.А.Шакирова.

**Аудандық деңгейде** Пәндік олимпиадасында 16оқушы жеңімпаз атанды.

ІІ орын– Бактыбаев Б., Магзумова К. Сапш Ә.Рысдаулет А.Кәмелбек Қ.

 ІІІ орын- Сүлеймен Ә., Ержанова А.,Еркінбай А., Тұрсынбек Е.,Сеитова Д, Ибраева А.

Мағжан оқуларында «Өлең-менің Шолпаным, Айым,Күнім» номинациясында ІІІ орын- Күнболат Десбер. XIVМахамбет оқуларында «Мен-Өтемістің баласы Махамбет атты батырмын!» бағытында ІІ орын Күнболат Десбер.

**«Әбіш оқулары»** ІІ дәрежелі Диплом 8 сынып оқушысы Қабыл Үміт.

Мұғалімдері: Е.С.Асанов, Кумпекеева Б., З.Р.Шакаргалиева, А.К.Жандаулетова, Ақмарал М., Е.А.Сатыбалдинов., Г.Б.Ержанова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Халықаралық** | **Республикалық** |  | **Облыстық** |  | **Аудандық** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Бас жүлде** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Грамота** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Грамота** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2023-2024** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 2 | - |
| **оқу жылы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Барлығы** | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 7 | 3 |

1. **кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:**

**2023 -2024 оқу жылындағы** Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Баксултан Г. «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» тақырыбында 40 сағаттық курс өтті. 15.03.2024ж. сертификат №1082. Қалған орынбасарлар жоспарға қойылды. Себебі, бұлар жаңадан лауазымға тағайындалған.

Ағылшын тілі пәнінен Баксултан Г. Курс өтті (13.05-24.05.2024ж.) Сертификат №0827238

Бахтиярова Н.А. «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» 80 сағаттық курс өтті. 24.05.2024ж.Сертификат №4123

Бахтиярова Н.А. «Ата-аналарды психологиялық –педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 80 сағаттық курс өтті.15.09.2023ж.Сертификат №0024275

Бахтиярова Н.А. «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» (22.04-03.05.2024ж.) Сертификат №0826941

Шакаргалиева З.Р. «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары» 80 сағаттық курс 24.04-.05.05.2023ж. (Сертификат №0600076)

Косыбаев Н.К. «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағаттық курс 07.06.2024ж. (Сертификат №0001808).

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

- Қоғам игілігі үшінқызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

- Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді

- Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету

- Әдеп нормаларын ұстану;

- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;

- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;

- Жеке және командамен жұмыс істей білу;

- Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;

- Физикалық белсенді болу;

- Салауатты өмір салтын ұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;

- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;

- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығынсақтайды;

- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

 - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;

- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасының құжаттары

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
	1. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
		* 1. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;
			2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
		1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
4. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
5. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани

жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

1. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамасы.

**2021-2022 оқу жылында** Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқушылармен, сынып жетекшілерімен және ата-аналармен тәрбие жұмысының оң және теріс жақтарын анықтау бойынша талдау жүргізілді .

Тәрбие жұмысының мақсаты: Рухани жаңғыру, Мәңгілік ел бағдарламасы аясында оқушылардың бойында патриоттық сезімді, туған өлкенің, туған елдің табиғи және мәдени мұрасына құндылықты қатынасты тәрбиелеу.Оқушылырдың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ұжымдық іс-әрекеттің оңтайлы әлеуметтік дамуын қамтамасыз ету.

Тәрбие жұмысының міндеттері: Оқушылардың өз денсаулығын, зияткерлік дамуын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру, әлеуметтік белсенділігін, олардың балалар ұжымы мен қоғамының өмірін ұйымдастырудағы тәуелсіздігі мен жауапкершілігін арттыру, отбасылық тәрбие жүйесін жетілдіру, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен оқытуға жауапкершілігін арттыру. Оқушылардың өзін-өзі басқарудың мектеп жүйесін жетілдіру, кіші оқушылармен қамқорлық жасау. Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін іске асыру барлық 8 бағыт бойынша жүргізілді, олар өз кезегінде бір-бірімен өзара әрекеттесіп, тәрбие жұмысын кешенді және жүйелі етті. Жоспарланған іс шаралар пандемия жағдайына байланысты барлық санитарлық шараларды сақтай отырып іске асырылды.

"Тәрбие жұмысы" бағыты бойынша жұмыс жоспарын орындау мектептің instagram әлеуметтік желісінде жарияланды.

*Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша өткізілген жұмыстар:*

 1 қыркүйек 1 сынып оқушыларына арналған «Кел балалар оқылық!» салтанатты жиыны; 1 қыркүйек 2-11 сынып оқушыларына «Тәуелсіздік жетістіктері» атты білім сағаты; Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырысы; «Жемқорлыққа жол жоқ» біріңғай сынып сағаты өткізілді. «Балалар еңбегі» бойынша сынып сағатары, «Ар-ождан – азаматтық жауапкершілік» мектеп психологымен әңгімелесуөткізілді. Тұңғыш президент күніне арналған тәрбие сағаттары; «Қатыгез және зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» декадасына арналған «Бала құқығы – адам құқығы» атты іс шаралар жоспары бекітіліп, жоспар бойынша:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шаралар атауы** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Өткізілу бойынша белгі** |
| 1 | «Өз құқығыңды біле жүр» тәрбие сағаттары1-4 сынып | 19 қараша | Сынып жетекшілер | 1,2а,3 сыныпөткізілді |
| 2 | «Өз құқығыңды біліп, өзіңді қорға»(кітап көрмесі) | 15-22 қараша | Кітапханашы | өткізілді |
| 3 | «Бала құқығы- асыл қазына» сурет көрмесі (1-4 сынып) | 18 қараша | Косыбаева Т.Р. | өткізілді |
| 4 | «Балам бол, басқа бол бәріңе заң ортақ» 5-11 класс оқушыларына арналған баяндама. | 15 қараша | КТ инспекторы | Қызыметтік жұмыс тығыздығына байланысты өткізілмеді. |
| 5 | «Мен және менің құқығым»(дөңгелек үстел) | 16 қараша | БҚҚИ | 7 сынып өткізілді |
| 6 | «Бала құқығы – адам құқығы» тәрбие сағаттары(5-11 сыныптар) | 19 қараша | Сынып жетекшілер | 5,6, 7,8,9,10 |
| 7 | «Өз құқығыңды білесің бе?» сауалнама (5-11 сыныптар) | 17 қараша | Психолог | Өткізілді |
| 8 | «Құқығым бар» сайыс-ойыны (5 сынып) | 19 қараша | Әлеуметтік педагог | Өткізілді  |
| 9 | «Біз ,бәріміз біргеміз» (флешмоб) | 17 қараша | Мектеп президентіОмбудсмен | Өткізілді |
| 10 | «Құқықтық тәрбиені қалыптастыруда отбасының рөлі» ата-аналарға арналған арналған жаднама | 18 қараша | ТЖДО | Өткізілді |

2 қараша күні «Сарбаз 2021» әскери – патриоттық сайысы өткізілді. Жоспар бойынша барлық іс шаралар өткізілді, олар: ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу; «Тәуелсіздік дәуірі» көрмесі; «Менің туым – Менің Отаным!» акциясы өткізілді. (Бұл іс шаралар бойынша, жоғарыда толық жазылды).

**2022-2023** **оқу** **жылында** Қазақстан Республикасының

азамат және патриот ұрпақ тәрбиелеу мақсатында «Құқық бұзуышылықтың, «Зорлық- зомбылықтың алдын алуына» арналған жұмыстар жоспарланып іске асырылған, атқарылған және атқарылатын жұмыстар бойынша құжаттар жүйелі түрде жинақталған. Осы бағытта тұрақты түрде балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балалармен өзін-өзі қорғау, бейтаныс адамдармен әңгімелесулер, рухани құндылықтар мен бастаулар және «Адам және табиғат», «Тазалықты – денсаулық кепілі», «Нашақорлық – қылымысқа апаратын себептердің бірі» тәрбие сағаттары жүргізіледі. Аталған іс-шаралар әлеуметтік ұстаз, мектеп медбикесі, педагог-психологпен, учаскелік инспектормен біріктірілген жоспар негізінде жүзеге асырылады. Мектеп инспекторы Сатыбалдинов Ерлан Айтмұхамедұлы 9 сынып оқушыларымен “Өз құқығыңды білесің бе?” деген тақырыпта оқушылардың өз құқығын білу,құқықбұзушылықтан аулақ болуға шақыру мақсатында kahoot ойынын жүргізді. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Успен аудандық полиция бөлімінің учаскелік инспекторының қатысуымен әңгіме өткізді. Мектеп қабырғасында әлеуметтік педагог және мектеп инспекторы өткізуімен құқықтық тәрбие және оқушылардың парасаттылығын қалыптастыру аясында 8-сынып оқушыларымен кездесу өтті. «Заңды білмеу жауапкершіліктен босатпайды» тақырыбында әңгіме жүргізілді. Мақсаты оқушылардың өз құқықтары, заңға теріс келетін әрекеттер,заң алдындағы жауапкершілік жөніндегі ойларын, құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары жөніндегі ойларын дамыту болды. Оқушыларға қауіпсіз ғаламтор туралы жадынамалар таратылды. Сонымен қатар оқушыларды Қазақстан Республикасының заңдарына, Конституциясы мен құқықтық тәртіптілікке құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеуге назар аударылады. Сынып жетекшілер сынып сағаттарын жиі өткізіп отырады. Мысалы "Мен және менің құқықтарым" атты таныстырылым 9-10 сынып оқушыларының арасында өткізілді. Жауапты мектеп инспекторы Сатыбалдинов Е.А.

 Тәрбие жұмысының іс-шаралары 1-қыркүйек білім күнінен басталды. Әр сынып жетекшілер білім күніне арналған сынып сағаттары мен 1 сынып оқушыларының мектеп табалдырығын аттағалы отырған оқушыларының құттықтау тақпақтары айтылды. Сонымен қатар тіл мерекесі, отбасы күні апталығы, «Адалдық сағаты» жалпы республикалық біріңғай акциясы, ұстаздар күні, қарттар күні, алтын күз, дене тәрбиесі салауатты өмір салты айлығы сияқты іс-шаралар атқарылды.

1 желтоқсан- ҚР тұңғыш президенті күні, 16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні, «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау болып өтті. Оқушыларды рухани - адамгершілікке тәрбиелеу, болашағына жол сілтеу –бүгінгі қажетті, кезек күттірмес мәселе. Сондықтан баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз - өзіне сенімділікті тәрбиелеуде отбасы мен педагогтар шешуші роль атқарады. Көптеген қайырымды істер жасап, жақсы мінез - құлықтарды өн бойыңа жинап, ақылдылық танытсаң, міне адамшылдық болғаны. Сынып жетекшілер де «Жалпы адамзаттық құндылықтар» тақырыбында сынып сағаттарын өткізіп отырады.

**ІІ. Рухани–адамгершілік тәрбие бағыты**

**Мақсаты:** Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялатуүшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т.б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Бірін-бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

**2021-2022 оқу жылында** атқарылған іс-шаралар: «Мектепке жол»акциясы ұйымдастырылды. «Оқуға құштар» тақырыбында 5-9 сыныптар кітап оқу байқауы. Республикалық қазан айында ұстаздар күніне орай «Ұстазға тағзым» тақырыбында мерекелік концерт өткізілді. «Аудандық «Отбасы бақыт мекені» тақырыбында сурет байқауы, 1- қазан қарттар күніне орай «Қарттарым – асыл қазынам» қарттар күніне арналған мерекелік кеш ұйымдастырылды. Тілдер айлығы жеке жоспар бойынша жоспарланған іс шаралар өткізілді. Дүние жүзілік бейбітшілік күніне арналған сынып сағаттары, «Мейірімділік қайырымдылық ісі» акциясы өткізілді. Ұстаздар күніне арналған мерекелік концер, «Ардагерлерді ардақтайық» еріктілер акциясы өткізілді. «Мүмкіндігі шектеулі балаларға құрмет және төзімділік» сынып сағаттары , «Жақсылық жаса» акциясы , Ы.Алтынсариннің 180жылдығына орай шығармалар сайысы өткізілді. Желтоқсан айында: «Жас Ұлан» біріңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» республикалық қоғамдық бірлестігіне оқушыларды қабылдау. Дәстүрлі түрде өткізілді. 2а,ә және 5 сынып оқушылары қабылданды, белгілер мен галстуктары тағылды.

**2021-2022 оқу жылында** атқарылған іс-шаралар:Отбасы - баланың ең жақын әлеуметтендіру ортасы қатарында өмірдің мақсаты, оның құндылықтарын біліп, өзін қалай ұстау керектігі туралы алғашқы мәліметтерді береді және онда басқалармен қарым – қатынас орнатуына іс жүзінде дағдыланады. Отбасы күні тақырыбында жоспар жасалып, басшылықпен бекітілген. Жоспар бойынша барлық тақырыптар акциялар жоспар бойынша өтті. «Мен және менің отбасым» тақырыбында суреттер көрмесі, «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» тақырыбында отбасындағы балалардың еңбек етуі, «Отбасы – жан шуағы» атты отбасылық әндер сайысы өтті. Сонымен қатармектеп кітапханашысы Алеева Ақмарал отбасы күніне орай «отбасымызбен кітап оқимы» тақырыбында акция өткізді.Оқушылар отбасымен кітап оқыды. 27-сәуір «Әкем,анам және мен» атты отбасылық сайыс өтті,сайыстың мақсаты«Денсаулық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу. Денсаулықты сақтау, нығайту қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулығын нығайтуға қызығушылықтарын арттыру. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу. Ұстаздар күніне арналған «Ұстаз – мәңгі нұрдың қызметшісі» тақырыбында байқауы, аудандық «Жас Ұлан» біріңғай балалар мен жасөспірімдер «Ұстаз-ұлы тұлға» ашық хаттар мен скарапбукингтер байқауы, 1-қазан қарттар күніне орай «Қарттары бардың қазынасы мол» қамқорлық акциясы, «Парасатты отбасы» байқауы, облыстық «Табиғатты сүйемін туған елдің» тақырыбында көркемсөз оқу байқауы, Республикалық «Дарабоз» көркемсөз оқу байқауына қатыстырылды.

**ІІІ. Ұлттық тәрбие бағыты**

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға,ана тілінжәне мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Тілдер күніне арналғансынып сағаттары өткізілді. «Павлодар облысының киелі жерлері» сынып сағаттары, Ұлттық валюта күніне орай әр сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. «Тәуелсіз елім – Қазақстан» мерекелік іс шара өткізілді. «Тәңір сыйы – Тәуелсіздік» жалпыаудандық сынып сағаты өткізілді. Ұлттық ойындар – асыл қазынамыз» тақырыбында қазақтың ұлттық ойындарынан сайыстар ұйымдастырылды. 21-22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған іс –шаралар «Армысың, әз Наурыз!» - «Ұлыстың Ұлы күні құтты болсын!» наурыз мерекесі, 1-10 сыныптар арасында кеңінен аталынып өтілді. Этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар

– «Қазақ қызына тән ерекшеліктер» тақырыбында тәрбие сағаттар, «Қазақтың ұлттық нақыштары» қыздар арасында шеберлік сыныптар, «Қыз – ананың айнасы» тақырыбында ток- шоу, «Қыз тҽрбиесі – ұлт тәрбиесі» атты дөңгелек үстел, «Жеті атасын білмеген жетесіз...» тақырыбында пікірталас, «Отбасындағы рухани- адамгершілік құндылықтар мәдениеті және оның балаға әсері» тақырыбындағы дөңгелек үстел, «Отбасы тәрбиесіндегі халықтық дәстүр және отбасының рухани-адамгершілік негізі» тақырыбында тәрбие сағаттар, «Наурыз-ұлт құндылықтарының бастауы» атты қойылымдар байқаулары ұйымдастырылып, өткізілді.

**2022-2023 оқу жылында** қыркүйек айында«Қазақтың ұлттық ойындары» спорттық сайыстар ұйымдастырылып, өткізілді. «Мен жастарға сенемін» М.Жұмабаевтың өлеңдерін жатқа айту поэзиялық кеш өткізілді. «Салт-дәстүр ұрпақ қазынасы» қазақ халқының ескірген дәстүрін жатқа айту бойынша сайыстар ұйымдастырылды. «Туған жерін сүйе алмаған, сүйе алар ма туған тілін?!» эссе байқауы өткізіліп жеңімпаздар мектепішілік мақтау қағаздарымен марапатталды. «Киелі жерлерге саяхат» сырттай саяхаттар ұйымдастырылып, киелі жерлердің тарихымен таныстырылып, Мәшһүр Жүсіп кесенесіне барды.

«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тәрбие сағаттары, «Алтын асық» ойыннан кешенді жарыс 5-7 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Ойын барысында сыныбы бас жүлде алды.

Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – «Қазақ қызына тән ерекшеліктер» тақырыбында сынып сағаттар, «Қазақтың ұлттық нақыштары» қыздар арасында шеберлік сыныптар, «Жеті атасын білмеген жетесіз...» тақырыбында пікірталас, «Отбасындағы рухани- адамгершілік құндылықтар мәдениеті және оның балаға әсері» тақырыбындағы дөңгелек үстел, «Отбасы тәрбиесіндегі халықтық дәстүр және отбасының рухани-адамгершілік негізі» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.

**ІV. Отбасы тәрбие бағыты**

**Мақсаты:** Ата-аналар оқыту,бала тәрбиесінде олардың психологиялықпедагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

**2020-2021 оқу жылында** «Қамқоршылық кеңестің есебі»әлеуметтікпедагогтармен ұйымдастырылды. «Менің отбасымның тарихы» фотослайд байқауы 2-3 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. " 2021-2022 оқу жылына арналған ішкі тәртіп ережелері мен ережелерімен танысу", сынып ата-аналар комитеттерін сайлау", дәрігермен"коронавируспен күрестегі алдын-алу шаралары" тақырыптарында ата-аналар жиналысы өткізілді. «Family day» облыстық жобаларына қатысты. Аз қамтылған, көп балалы отбасыларға бару (тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру актілерін жасау). Мектеп психологі "Отбасындағы психологиялық климат, отбасының психологиялық картасын жасау"ата-аналарға арналған дәріс өткізілді. «Бәрі отбасынан басталады:бала және қоғам, сөйлеу мәдениеті» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесінің ерекшеліктері туралы ата-аналардың хабардарлығын арттыру; баламен қарым-қатынас туралы ата-аналық түсініктерін кеңейту; отбасылық қарым қатынас стилін енгізу. «Ең үздік кітап оқитын отбасы» отбасылық кітап оқу жарысы ұйымдастырылды. Зияткерлік тәрбие бағыты бойынша «Сиқырлы кітап» ойыны 4 сыныптар арасында кітап оқу жарысы ұйымдастырылды. Білімалушылар сабақтан тыс кезінде кітапханаға барып, өздеріне ұнаған газет-журналдарды оқып, жарысты. 5-11 сынып оқушыларына «Білімді ұрпақ кемел мемлекеттің тірегі» тәрбие сағаттары және «Мәшһүр –Жүсіп Көпейұлыныңшығармашылығы. Адамгершілік деген не?» адалдық сағаты өткізілді. «Білгірлер сайысы» зияткерлік сайыстар ұйымдастырылды.

**2022-2023** **оқу жылында** ата-аналар комитеті сайланып, жұмыс

жоспарымен таныстырылды. «Менің отбасымның тарихы» слайд көрсетіліп дөңгелек үстел өтілді. «Ең үздік кітап оқитын отбасы» отбасымен кітап оқу айлығы 7-9 сынып оқушылары мен ата-аналары арасында ұйымдастырылды.

Сонымен қатар ата-аналармен жұмыстың келесі түрлері пайдаланылды: педагогикалық консультациялар, ата-аналар жиналысы, жеке әңгімелер, оқушылардың үйлеріне бару, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, психологтармен әңгімелесу, телефон арқылы сөйлесу, мектептің құқықтық Кеңесінің отырыстарына шақырылды. Тіркеу парақшалары арқылы әр сынып үшін ата-аналардың жиналыстарға қатысу туралы мониторинг жасалынып, сынып жетекшілеріне алдын ала ескертіледі.

Жекеленген жас сынып жетекшілеріне ата-анамен байланыс журналын жүргізу, ата-аналар жиналысының хаттамасын жазу, ата-аналар үшін жадынама дайындау бойынша әдістемелік көмек көрсетіледі. Отбасылық тәрбиенің өзектілігін насихаттау мақсатында іс-шаралар өткізіледі.

**V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты**

**Мақсаты:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасынқалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Оқушыларға табиғатты аялау, Отанды сүю, қоршаған ортаны көркейту, таза ұстау жауапкершілігін арттыру.

**2021-2022 оқу жылында** «Сүйікті меніңмектебім» тақырыбында акция өткізілді. Күзгі абаттандыру, көгалдандыру мақсатында қазан айында «Табиғатты аяла» атты онлайн «экологиялық» байқау «Мектеп – менің екінші үйім» атты тазалық сенбіліктер, «Қолжетімді кітап» акциясы, «Түлектердің аллеясына» тал отырғызу және көгалдандыру жұмыстары, «Берекелді алтын күз» атты күзгі жәрмеңке, қалдық қағаздарды жинау акциялары, «Табысты кәсіпкер» атты кездесу ұйымдастырылып, өткізілді. «Ағаш отырғызу-ортақ іс» атты экочеленж ұйымдастырылды. «Құстар біздім досымыз» Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасау-балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру мақсатында әнгімелер айтылды, құстарға қамқорлық, ұялар орнатылды.

**2022-2022 оқу жылында** «Мен таңдаған мамандықтың қоғамға пайдасы»эссе, «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» тәрбие сағаты, «Менің Қазақстаным – менің болашағым» сурет байқауы өткізілді. «Табиғатты қорғау-азаматтық парыз» тақырыбында сурет сайыстары, «Мен мамандық әлеміндемін» тақырбында психологиялық тренингтер ұйымдастырылды.

«Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында 9,11 сыныптар арасында мамандықтарға кеңес беру мақсатында оқушылармен әңгіме сабақтары өткізілді. «Кәсіптік бағдар – болашаққа жол» тақырыбында 5-11 сыныптар тәрбие сағаттары, оқушыларды еңбексүйгіштікке, табиғатты аялауға шақыру мақсатында «Экочеллендж» ұйымдастырылды, Жалпы еңбек тәрбиесі - қоғамда жасөспірімдер мен жастардың еңбекке адамгершілік қатынастарын қалыптастырған, белгілі мақсатқа бағытталған процес. Сонымен еңбек тәрбиесі жан-жақты тәрбиенің біртұтас бөлігі. Еңбек тәрбиесінің міндеті - жасөспірімдерді еңбексүйгіштікке, еңбек ету шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру. Жалпы мектеп оқушыларды еңбекке баулу негізінде оқушыларды шығармашылыққа баулуға әкеледі. Осындай мақсатта да оқушылармен әртүрлі іс шаралар ұйымдастырылып өткізіліп отырды.Аудандық, мектептік іс-шаралар мен акция «Таза аула», «Ізгі істер» акциялары, отбасылық еңбек акциясы т.б шаралар өткізілді.

**VІ. Көп мәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие бағыты**

**Мақсаты:** тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру.

**2021-2022 оқу жылында** оқушылар сарайыныңұйымдастыруымен «Кино әлемі» фильмография байқауы, орталық Ертіс музейінде ұйымдастырылған «Мұражай экспонаттары нені баяндайды» тақырыбында виртуалды байқауы, қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен «Балалар және театр» сахналық қойылымы, аудандық мәдениет үйінің ұйымдастырылуымен «Домбыра қазақ халқының жаны» үздік домбырашылар сайысы, оқушылар сарайының ұйымдастыруымен «Қазақтың күй өнері» домбыра сыйлау акциясы, аудандық «Ұлы дала фольклоры» тақырыбында байқауы,

**2023-2024 оқу жылында** аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен«Әдеп-ең қимас мирас» пікірсайыс, аудандық «Достықтың дархан мекені» атты байқауы, аудандық «Мен көп тіл білемін» интеллектуалдық сайысы, облыстық «Әлем таныған Абай» көркемсөз оқу байқауы, қосымша білім беру орталығы «ХХІ ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды сайысы байқаулары өткізілді

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VІІІ. Дене тәрбиесі** | **мен салауатты** | **өмір** | **салтын** |  | **және** | **денсаулық** |
| **қорғаушы орта** |  | **қалыптастыру бағыты** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мақсаты:** салауатты өмір салты,дене дамуы және психологиялық денсаулықсақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнатылды.

**2021-2022 оқу жылында** Мектепте 5 спорт секциялары бар: дзюдо, тоғыз құмалақ волейбол Шахмат Футбол Мектеп директорымен бекітілген кесе бойынша спорт секциялары өткізіледі**.**

Жол қозғалысы ережелері бойынша Успен полиция бөлімінің жол полиция инспекторларының қатысуымен бастауыш сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өткізілді. Спорт инструкторы үзіліс кезіндегі қозғалмалы ойындар ұйымдастырып өткізді. Халықаралық темекі шегуден бас тарту күніне орай және темекі шегудің, алкоголизмнің, нашақорлықтың зияны туралы тәрбие сағаттары өткізілді. Бүгінгі күнге Вейп жасөспірімдер арасында өте кең тараған. Оқу жылының басынан оқушылар арасында түтіні будақтаған зиянды шылымға сұраныс еселеп артқан. Мектеп оқушылары бұл заттың зиянын толық білмей, әуестеніп жүр. Осыған орай, проблеманың маңыздылығын ескере отырып, «Вейп денсаулыққа зиян» атты апталық бойынша жоспарға сайкес, келесі іс шаралар өткізілді: «Ұрпақ саулығы-ұлт саулығы» атты тәрбие сағаттары. Жауаптылар сынып жетекшілер. «Вейп –денсаулыққа өте қауіпті» атты ата-аналар мен оқушыларға арналған жадынамалар әзірлеп таратылды. Жауапты: психолог Бахтиярова Н.А. «Салауатты өмір салты» тақырыбында әңгімелесу өткізілді. Жауапты: медбике Ж.Урынбаева.1-11 сыныптарда «Вейп-денсаулыққа өте қауіпті» фото акциясы өткізілді. Аудандық «Былғары доп» волейбол ойыны, облыстық «Ұлттық ойындар» байқауы, аудандық «Дұрыс тамақтану – ұзақ білім алу жолы» тақырыбында байқауы, аудандық «Қауіпсіз өмір» байқауы, облыстық Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Сау болу – сәнді» спорттық ойыны, аудандық «Біз темекісіз Қазақстанды қолдаймыз!» байқауы, «Спорт- денсаулық кепілі ойыны.

**2022-2023 оқу жылында** «Мен денсаулығымды күтемін,өз–өзімекөмектесемін» байқауы, аудандық «Асық games» қазақ халқының ұлттық ойыны асық атудан жарысы өтті. Салауатты өмір салтына байланысты өте көп жұмыстар атқарылды. Мектеп бойынша «Денсаулық апталығы» арнайы жасақталған жоспар бойынша шаралар өткізілді. Денсаулық апталығына мектеп оқушылары толық қатыстырылды. Сонымен қатар 18 қыркүйек күні «Денсаулық апталығы» аясында 2-5 сыныптар арасында «Шынықсаң шымыр боларсың» атты Дзю-до үйірмесінің оқушылары арасында, мектеп алды алаңындада үйірме жетекшісі – Ізтілеуова Н.С нұсқауымен өткізілді. 10.12-22.12.2023ж Республикалық Дене шынықтыру пәнінен 4-5 сыныптар арасында өткен онлайн олимпиададан өткізілді.

 **2023-2024 оқу жылында**  тамыз айында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Оқу жылына байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілер отырысы ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарланды. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілді.

"Тәрбие жұмысы" бағыты бойынша бірінші жартыжылдықта жұмыс жоспарын орындау мектептің instagram әлеуметтік желісінде жарияланды.

1 қыркүйек Білім күні «*«*Мектеп – мейірім мекені***»*** атты 1-11 сыныптардың қатысуымен салтанатты алғашқы қоңырау өткізілді. Әр сынып жетекшілер білім күніне арналған сынып сағаттары мен 1 сынып оқушыларының мектеп табалдырығын аттағалы отырған оқушыларының құттықтау тақпақтары айтылды.

Сонымен қатар әрбір сынып сағаттарда қауіпсіздік ережелерімен жолда жүру ережелерімен «Мектепке қауіпсіздік жол» акция аясының өтіп жатқандығы туралы аталып өтті.

Жыл сайын дәстүрге айналған «Тілдер онкүндігі» аталып өтті. Жоспар бойынша барлық шаралар өтіп анализдар жасалады. «Тіл – халық қазынасы» атты кітап көрмесі өтті. Жауапты мектеп кітапханашысы Кумпекеева Б. "Honest shop" атты сыныптан тыс іс-шараны өткізген ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Г.Б.Ержанова. «Тіл- болмыс айнасы» атты сыныптан тыс шараны өткізген қазақ тілі пәнінің мұғалімі Г.Б.Ержанова. «Знатоки русского языка» атты шараны ұйымдастырған орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі Л.Т. Асанова. «Time of star» атты сыныптан тыс шара өткізілді, жауапты Баксултан Г. «Ана тілім -ардағым» атты мәнерлеп оқу конкурсы ұйымдастырылды, жауапты: А.К.Жандаулетова

Қыркүйек айының екінші аптасында отбасы күніне байланысты «Отбасы – бақыт мекені » атты апталық өтті. 1-10 сынып аралығында сынап сағаттар және отбасылық сурет көрмесі өтті. Сонымен қатар отбасы күніне орай «Отбасы -тәрбие бастауы» атты көпбалалы аналар арасында тәрбие жөніндегі директор орынбасарының ұйымдастыруымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелде әртүрлі тақырыптар қозғалып, сұрақтар қойылды. Отбасындағы тәрбие, бала көңілін табу жолдары сонымен қатар зорлық – зомбылықтың алдын алу бойынша біраз ой-толғаулар қозғалды.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмыс жоспары құрылып, аудандық сайыстар мен акцияларға қатысты. «Жолда жүру ережесін білесің бе?» атты сыныптан тыс шара өткізілді. 1-4 сыныптар аралығы, 5-8 сыныптар сыныптан шыс шара ұйымдастырса 9-11 сыныптармен анкета өткізілді. 24 қыркүйек «Еңбек күні» мерекесінде Абай атындағы жалпы орта білім беру мектебінің ұжымы мен мектеп оқушылары ат салысты, «Таза аула» акциясын ұйымдастырды.

22.09-25.10.2023 қыркүйек-қазан аралығында «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акцияға байланысты «Жүргізуші – жаяу жүргінші» атты шара өтті «Жүргізуші – жаяу жүргінші» атты жедел – алдын алу іс – шарасының жоспары құрылды .

Іс – шараның басты мақсаты: жолдарда қаза болу , жарақаттанудың жан түршігерлік ауқымына және барлық жол қозғалысына қатысушылардың ықтимал қауіп – қатеріне назар аудару , апаттылықтың алдын алу және жолдарда құқық бұзушылықтарға қатаңдатылған қарсы іс – қимылды алғашқы жоспарға шығару , өзара сыйластық , жолда қауіпсіздік ережесін сақтау , жол апаттарының алдын алуына үлес қосу .

Оқушыларды жолда дұрыс жүріп – тұруға тәрбиелеу , қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны , онда көптеген адам жұмыс істейтінін , олардың қандай көліктермен жұмысқа баратынын , қалалық және ауылдық жерлерде жолда жүру ережесінің айырмашылығын , жол белгілерін ажырата білу , жол жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптар арасында «Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі» атты түсіндірме баяндаманы Ж. Шакирова оқып таныстырды . Мектебіміздің алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Д.Мусалимов «Жол тәртібін жадыңда ұста» деген тақырыпта түсіндірме жүргізіп өтті.

Оқу жылының басында мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізіліп, күн тәртібінде:1. Мектептегі психологтың қызметтік жұмысы туралы. 2. Мектепішілік тәртіп, талап. 3. Балалардың өмір қауіпсіздігі. 4. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы. 5. Ата-аналар қамқоршылық кеңесінің мүшелерін тағайындау туралы сұрақтар қарастырылып, шешімдері шығарылыды. Сонымен қатар қамқоршылық кеңестің отырысы өткізіліп, жоспары мен отырыстары құрастырылды. Мектебімізде ұйымдастырылған «Мектепке жол акциясы» өткізіліп азқамтылған және көпбалалы отбасыларының балаларына спонсорлық көмектер көрсетілді. Спорт нұсқаушысының бағытталуымен «Дене сергіту» челленджі өтті. 1-11 сыныптар аралығында оқушылардың әлеуметтік паспорты істеліп, сынып жетекші мен әлеуметтік педагог, мектеп психологы және тәрбие жөніндегі директор орынбасары оқушылардың үйін аралап, акт толтырды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханашысы мен ТЖДО жоспар құрып, оқушылар мен мектеп ұжымын кітап оқуға шақырды. Арнай мамандармен профилактикалық жұмыс ұйымдастыру мақсатында мектеп медбикесімен қыз балалармен жеке және ұл балалармен түсіндермелі жұмыс атқарды. Сонымен қатар «Электрондық темекінің зияны» атты доклад оқылды. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Зорлық – зомбылықсыз өмір» тақырыбында, мектеп психологы, әлеуметтік педагог сонымен қатар инспектормен дөңгелек үстел өткізілді. Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» ашылып, жұмыс жоспары құрылды. Мектебіміздің ішінде «Мектеп президентінің » сайлауына үміткерлерінің өздерінің бағдарламаларымен таныстыру және сайлау жұмыстары өткізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу үшін бағытталған жұмыстар атқарылып келеді.Сынып сағаттары, диспуттар, профилактика кеңестері , пікір сайыс клубтары, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер өткізілді. Мектеп бойынша 12 сынып жетекшілер жұмыс атқаруда.

Мектеп бағдарламасында: құқықтық міндетті оқыту, құқық қорғау органдарының, ішкі саясат бөлімінің, өкілдерімен кездесулер жоспарланып,орындалуда. Оқушылардың құқық тәрбиесі бойынша іс шаралар жоспары жасалған. Жұмыс құқық қорғау органдарымен тығыз байланыста қызмет жасаумен өткізіледі. Сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігінен құрылған топ мүшелері ай сайын рейдтер және жайсыз отбасылардың тұрмыс жағдайларын анықтау жұмыстары атқарады. Жыл бойы өткізілген «Түнгі қаладағы балалар» акциясы аясындағы рейдтерге ата-аналар да атсалысып,балалар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары ұйымдастырылды. Жасөспірімдер мен отбасы саласынан жасалған қылмыс, құқық бұзушылық анықталған жоқ;

Түнгі уақытта ойын-сауық орындарында заңды өкілдерсіз жүрген кәмелетке толмағандар анықталған жоқ; жасөспірімдерді қоғамға қарсы әрекеттерге еліктіретін ересек тұлғалар болған жоқ; спиртті ішімдіктер пайдаланатын адамдар анықталған жоқ.

Мектеп инспекторының қатысуымен үнемі профилактика кеңесінің отырыстары өткізіледі. Кеңесте тәртіп бұзған,немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады.

Құқықтық Кеңесінің мүшелері ІІБ және мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларға тәлімгерлік көрсетеді. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын ұйымдастырады.

Сонымен қатар мектепте құқық-бұзушылықтың алдын-алу мақсатында кеңес мүшелері құрылған, ата-аналар кіргізіліп мектеп директорының бұйрығымен бекітілген және осы комиссия құрамы ай сайын өткізіліп отырған іс-шараларға талдау жасап, кеңес өткізеді.
Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады.
Әлеуметтік педагогтер мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларға тәлімгерлік көрсетеді. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын ұйымдастырады. Сонымен қатар мектепішілік шаралар өз уақытымен өткізіліп отырады. Мысалы:

«Күзгі бал 2023» (күзгі көрме, күз ханзадасы мен ханшайымы байқауы, күзгі табиғат фотоакциясы )

Мұғалімдер күні- («[Ұстаз аты – биік, әрі мәңгілік»](https://bilimsite.kz/ustaz/441-ustaz-aty-biik-ari-mangilik.html) онлайн концерті, «Ұстазыма арнадым» онлайн құттықтаулар жасаған сыныптар:1, 2ә, 4, 5, 6, 7, 8, 10 «Ұстазыма мың алғыс» челленджі (видео) «Ұстаз болғым келеді» акциясына қатысқан сынып: 10 )

Тұңғыш президент күні («Балалық шағымның аспаны» бейнефильм көрсетілді. «Тәңір сыйы-Тәуелсіздік» сынып сағаттары өткізілді

17 қазан мектебімізде Республика күніне орай салтанатты жиынның ашылуы өтті. «Біз үшін» видео ролик челлендж түсірілді. Шахмат,Тоғызқұмалақ ойындарынан оқушылар арасында жарыс өтті.Ұстаздар арасында волейболдан ойын өткізілді.Республика күніне арналған концерттік бағдарлама өтіп, кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. «Гүлдене бер Қазақстан!» суреттер байқуы өтті. 25 – қазан барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

Жас Ұлан, Жас Қыран қатарына қабылдау (дәстүрлі түрде өткізілді. 2 және 5 сынып оқушылары қабылданды, белгілер мен галстуктары тағылды)

Жаңа жыл мерекесі (тәтті сыйлықтарды тарату, 0-11 сыныптарында жаңа жылдық кештер ұйымдастырылып өткізілді.).

5 қаңтар аралығында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Сиқырлы себет» арқылы әртүрлі жанрдағы кітаптар оқу ұйымдастырылды. Өткізген: Кумпекеева Б.

* сиқырлы себет арқылы оқушылардың қысқы демалыстарында кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.

Сол мерекелік көңіл күйге сиқырлы себетіміз өз ұлесін қосты. Сиқырлы себеттің балаларды аралау оларға өте қызықты болды. Нәтижесі ретінде оқыған кітаптарының желісі бойынша суреттер салды

* өткізілген іс-шара сапалы өткізілді деп танылды жақсы деген баға берілді**.**

8-11 қантар аралығында «Жемқорлықтың тарихы тамыры»тақырыбында 1-9 сыныптарда сынып сағаты өткізілді.

* оқушыларға «Сыбайлас-жемқорлық» ұғымын түсіңдіру, ол неден туындайды және оны болдырмау себептерін үйрету. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділ болуға, патриоттыққа тәрбиелеу.

2 сыныпта «Жемқорлыққа жол жоқ»тақырыбында сынып сағаты өткізілді**.**

Сынып жетекшісі: Әлиева А.К

15-19 қаңтар аралығында «Мен және менің болашақ мамандығым»тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Сынып жетекшілер: Махаббат А. Кумпекеева Б.

Мақсаты:Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, мамандық таңдауға көмектесу,бағыт-бағдар беру және психологиялық қолдау көрсету.

Қорытынды: Бес саусақ бірдей емес дегендей әр адам өзінше қызықты, әр адам өз қалауы бойынша мамандық таңдайды.Жаман мамандық деген болмайды,мамандықтың бәрі жақсы,

21-26 қантар аралығында «Ерте жыныстық қарым-ұатынастың алдын алу»ұйымдастырылды.

Мақсаты:қыз балаларға гормоналды даму туралы түсіндіру,организмнің репродуктивті қызметін толық қалыптастыру,некесіз баланың дүние келуінің алдын-алу,жанұя және некенің нығаюына әсер ету.Ал биылғы наурыз мерекесіне аудандық наурызнама тұжырымдамасы бойыша іс-шаралар жоспарланып, өткізілді.

 14-23 наурыз аралығында өткізілетін Наурызнама.

14 наурыз «Көрісу күні – Амал мерекесі». Мектеп оқушылары мен ұстаздар Күрісу амалын көрсетіп, қыстан аман есен шығып, жазғұтұрдың шауқты күнінде көрісу мен амандасумен қарсы алу бойынша, мектеп есігін айқара ашып келген қонақтарды дәстүрімізбен қарсы алу.15 наурыз – Қайрымдылық.Бұл күнді қайырымдылық, мейірім мен татулық тақырыбына арнау ұсынылды. Аға тәлімгер мен мектеп волонтерлармен жағдайы төмен отбасылар мен ардагерлерге көмек көрсету жоспарланды. 18 наурыз – Ұлттық киім күні.Мектеп ұжымы мен оқушылар жаппай ұлттық киім киіп келу және ұлттық киім бойынша мектеп сахнасында шаш өру бойынша әртүрлы конкурс ұйымдастыру.19 наурыз – Жаңару.Мектеп оқушыларымен және биылғы жылғы түлектерімен көктемгі ағаш көшеттерін отырғызуды ұйымдастыру. 20 наурыз – Ұлттық спорт күні. Бұл іс-шараға 1-10 сынып оқушылары қатысады. Тоғыз құмалақ, асық ату, қазақша күрес, арқан тарту және т.б. ұлттық ойындар ойнатылады. Іс-шара мектептін спорт залында өтеді. Барлық сыныптар қатысу қажет. 22 наурыз- Жыл басы. сағат 10-00де «Наурыз – думан!» мектепшілік іс-шара

Іс-шара мектеп мәжіліс залында буын бойынша оқушыларға әр уақытта өтеді. Сыныптарға бөлінген аймағын ұлттық нақышқа сай безіндіреді. Блок бойынша ұлттық салт-дәстүрді қөрсету қажет. Барлық оқушылар ұлттық нақышта киінеді. Бастауыш сыныптар 1 музыкалық номер, 5-10 сыныптар 2 музыкалық номерін дайындау қажет.

 9 мамыр «Ұлы Жеңіс» күніне қарсаңында өткізілетін іс-шаралар мамыр айынан жоспарланып, мектеп директорымен бекітілді. Жоспарланған барлық іс- шаралар толық атқарылды және өз нәтижелерін көрсете білді. «Ешкімде ұмыт қалмайды. Ешкімде ұмытылмайды» тақырыбында мектеп кітапханасында көрмелері ұйымдастырылды. Әрбір сынып жетекшілері «Ұлы Жеңіс» арнап 1-11 сыныптар арасында ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

Тәрбие сағатының мақсаты: Ұлы Отан соғысы, оның зардаптары, Ұлы Жеңіс туралы мағлұмат беру. Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, соғыстан оралған, қазіргі кезде арамызда жүрген ардагерлеріміздің ерлігін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.

 «Мен атаммен мақтанамын!» тақырыбында 1-5 сынып оқушыларының арасында челендж ұйымдастырылды. «Отанқорғаушылар күніне» орай концерттік бағдарлама өткізілді. патриоттық әндер байқауы 5-10 сыныптар арасында онлайн түрде өткізіліп,үздік болып табылған патриоттық ән аудандық жарыста ІІ орынға Айқынұлы алғыр марапатталды.

 Наурыз айының ортасынан бастап мектебімізді көгалдандыру мақсатында мектеп жылыжайына әр түрлі көкеністердің тұқымдары салынып, мектеп оқушылары көркем еңбек пәнінің мұғалімі Т.Р.Қосыбаеваның ұйымдастыруымен уақытында суарып, арам шөптерін жұлып оқушыларды еңбекке баулу мақсатында мектеп жанын көгалдандыру оқу жылының аяғын дейін ұйымдастырылады. Осы өсірілген көкөністер мен гұлдерді мамыр айының аяғы, маусым айының басында сыртқа отырғызылып, жазғы еңбек тәжірибелерін кесте бойынша атқаратын сыныптар жаз бойы суарады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жәніндегі ведомствоаралық комиссияның отырысы шеңберінде жазғы демалыс кезеңінде балалардың демалысын бос уақытын ұйымдастыру,сондай ақ балалардың су айдындарында қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін қарастырылып онда су айдындарында балалардың өлімінің алдын алу мақсатында мектепшілік жоспар құрылып бекітілді.

Оқу жылының аяғында мектебіміздің оқушыларымен «Шомылу маусымы кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы » сынып сағаттары өткізіліп, жаз уақытындағы қауіпсіздік туралы таныстырылып, әр сынып жетекшілер қолхат алады. Сынып сағаты барысында балаларға «Судағы қауіпсіздік» ережелері түсіндірілді.Сынып жетекшілердің шомылу науқанындағы қауіпсіздік ережелері туралы видео ролиіктері көрсетілді.Сынып жетекшілер ата-аналар жиналысында түсіндіру жымыстарын жүргізіп,хаттамалары толтырылып өткізеді. 24 мамыр соңғы қоңырау 1-10 сынып аралығында тәрбие сағаты ретінде өтсе, 25 мамыр 11 сынып оқушылары на соңғы қоңырау шарасы ұйымдастырылды. Қатысатын сынып- 11 сынып, 9 оқушы. Безендірілуі: ҚР-нің Мемлекеттік Туы,дауыс күшейткіш қондырғы, микрофон, музыкалық аспаптар, түрлі-түсті шарлар, гүлдер, банер.Шара барысы мектеп директорының алғы сөзімен басталы, Қоштасу Вальсі, Флешмоб биі, «Қош бол мектебім » әнін түлектердің орындауымен аяқталды.ІІ кезең «Ағаш отырғызу» акциясына 11 сынып оқушылары толығымен қатысып, ағаштарын отырғызып,тілектерін айтты.

1. **білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**:

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды.Білім алушылардың қажеттіліктері мен бейімділіктерін анықтау негізінде және ата-аналармен әңгімелесулер жүргізу нәтижесінде үйірмелер анықталып, білім алушылар қызығушылықтары арқылы топтастырылып, білім алушының жалпы

мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнердегі және жалпы болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру, және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында мектептегі ақылы үйірме жұмыстарын

ұйымдастыруда білім алушылардың қызығушылығына қарай мектептен тыс қосымша білім бер мекмелерінде мынадай бағыттар бойынша жүргізілді.

1. **Көркем өнерлік эстетикалық** «Хореграфия», «Қылқалам»
2. **Сәндік-қолданбалы** «Жас шебер»,«Умелые руки»
3. **Туристік – өлкетанулық** «Батыр», «Жас биолог»,«Туған өлке тарихы»,
4. **Спорттық** «Баскетбол» (ұлдар), «Футол», «Баскетбол», «Асық ату», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ».

**Жалпы үйірме саны-18** .Қамтылған білім алушылар- **191.**

2021-2022 оқу жылындағы жалпы үйірме саны -15, қамтылған білім алушылар саны – 186.

2022-2023 оқу жылындағы жалпы үйірме саны -18, қамтылған білім алушылар саны – 185.

2023-2024 оқу жылындағы жалпы үйірме саны -18, қамтылған білім алушылар саны – 191.

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:**

Мектепте медициналық стандарт талабына сай лицензияланған медициналық

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кабинет жұмыс істейді. Жалпы ауданы – | 24,8 | м². Екпе және қабылдау |
| бөлмелеріне бөлінген. «Білім | беру | обьектілеріне | қойылатын | санитарлық - |
| эпидемиологиялық талаптар» | санитарлық | қағидаларының | 11–қосымшаға |
| сәйкес медициналық құралдармен | жабдықталған. Мектептің медициналық |
| кабинеті 2 қабатта орналасқан. |  |  |  |  |  |

Лицензия Успен ауданы орталық ауруханасы. Абай көшесі 99

Успен ауданы орталық ауруханасы. Лицензияның нөмірі 18021963 . Лицензияның берілген күні 06.12.2018 жылы

Қыркүйек айында 15 жастан асқан жасөспірімдерді флюрографиялық

жоспарына сай рентген тексеруден өткізіледі.

Кыркүйек айында 1 сынып оқушыларына Манту сынамасы салынып,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| туберкулезге қарсы БЦЖ екпесімен қамтылады. |  |  |
| 2020 | - 2021 |  | оқу жылында – 15 оқушы АДСМ вакцинасын | алды. |
| 2020 | - 2021 |  | оқу жылында - 14 оқушы КПК вакцинасын алды |
| 2021 | – 2022 | оқу жылында - 10 оқушы АДСМ | вакцинасын алды. |
| 2021 | - 2022 оқу жылында - 16 оқушы КПК вакцинасын алды. |
| 2020 | – 2021 | оқу жылында – 183 оқушы профилактикалық тексеруден өтті |
| 2021 | – 2022 | оқу жылында - 176 оқушы профилактикалық тексеруден өтті. |
| 2022-2023 | оқу жылы І жартыжылдықта 188 |  оқушы | профилактикалық |

тексеруден өтті.

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Білім алушылар сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауаланама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2024 жылдың 11 маусымында өткізілді. 4 сыныптарда барлығы 41 білім алушы, қатыспағаны 2 оқушы. 9 сыныптарда барлығы 14 білім алушы, барлығы қатысқан. Білім алушылар толтырған сауалнамалардың түп нұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы өз қолдарымен толтырды, білім алушылардың жауаптары бойынша толтыру барысында білім алушыларға білім беру ұымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

***4,9 сыныптар оқушылар***

Сауалнамаға барлығы 39 білім алушы қатысты. Сауалнама 16 сұрақтан құралған. Білім алушылар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ бойынша «**Мен** **өз мектебімде оқуға**

|  |  |
| --- | --- |
| **қызығамын»:** | толық келісемін – 35, келісемін – 3, келіспеймін - 1, толық |
| келіспеймін – 0 | .Білім алушылардың | 86,2 % -ы толық келіседі, 11,4 % -ы |
| келіседі, 1,05%- | Келіспеймін %. |  |

Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша **«Менің сүйікті заттарым бар»:**

толық келісемін – 34, келісемін –3, келіспеймін - 2 , толық келіспеймін – жоқ

.Білім алушылардың 83% -ы толық келіседі, 16 % -ы келіседі, 1% келіспеймін яғни білім алушылардың сүйікті заттарының бар екендігі анықталды. Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша: «**Менің сүйікті мұғалімдерім** **бар»: :** толық келісемін–34,келісемін– 4,келіспеймін- 1,толық

келіспеймін – жоқ .Білім алушылардың 87,6 % -толық келіседі, 11,9 % -ы келіседі, 0,5% -келіспеймін яғни басым көпшілігінің сүйікті мұғалімінің бар екені анықталды.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша **«Біздің мектеп** **мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» :** толықкелісемін – 36, келісемін – 2, келіспеймін -1, толық келіспеймін –жоқ. Білім

алушылардың 86,2% -ы толық келіседі, 13,3 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін яғни мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрай алатындықтары анықталды.

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша **«Сабақта Мен әрқашан өз** **пікірімді еркін айта аламын»**:толық келісемін–35,келісемін–3,келіспеймін – 1, толық келіспеймін - жоқ. Білім алушылардың 76 % -ы толық келіседі, 22 % -ы келіседі, 2 %-ы келіспейді ,яғни балалардың басым көпшілігі сабақта әрқашан өз пікірін еркін айта алатынын айтса, 2 білім алушы келіспейтінін айтты.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Сабақта мұғалім менің** **мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды»:** толық келісемін–36,келісемін – 2, келіспеймін – 1, толық келіспеймін - жоқ, .Білім алушылардың 80 % -ы толық келіседі, 18 % -ы келіседі, 2% -ы келіспеймін яғни сабақта мұғалімнің оқушының білімін бағалайтыны анықталды.

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Мен мектепте жиі** **Шаршаймын» :** толық келісемін–1,келісемін– **2**,келіспеймін– **3**2,толықкеліспеймін - 4 .Білім алушылардың 6% -ы толық келіседі, 2 % -ы келіседі, 87 %-ы келіспейді, 5 % -ы толық келіспейді, яғни балалардың көпшілігі мектепте қатты шаршамайтынын көрсетті.

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Менің мектебімде дербес** **және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп»:** толық келісемін

– 15 келісемін – 7, келіспеймін – 15 , толық келіспеймін - 2***.*** Білім алушылардың 7 % ы толық келіседі, 3 % -ы келіседі,88 % –ы келіспейді, 2%

-ы толық келіспейді, яғни балалардың басым көпшілігінің дербес және жиынтық жұмыстардың санына қанағаттанбайтындығы анықталды. Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша «**Мен мектепте өзімді** **қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы»:** толық келісемін–

35, келісемін – 3, келіспеймін-1, Білім алушылардың 72 % -ы толық келіседі, 27 % -ы келіседі, 1% -ы келіспеймін, яғни балалардың мектепте өздерін психологиялық тұрғыдан ыңғайлы,қауіпсіз сезінетіні анықталды.

Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша **«Мен тамақтану сапасына** **қанағаттанамын»:** толық келісемін–34,келісемін–4,келіспеймін–2 ***,*** толық келіспеймін - 1. Білім алушылардың 77 % -ы толық келіседі, 20 % -ы келіседі, 2 %-ы келіспейді , 1% толық келіспейді, яғни балалардың басым

көпшілігі тамақтану сапасына қанағаттанатындықтарын айтса, 6 баланың қанағаттанбайтындығы анықталды.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша **«Мен өз құқығымды** **білемін»:** толық келісемін–35, келісемін – 3, келіспеймін-1, Білім алушылардың 72 % -ы толық келіседі, 27 % -ы келіседі, 1% -ы келіспеймін,толық келіспеймін - жоқ. Білім алушылардың 87 %- ы толық келіседі, 12 % -ы келіседі, 1 % -ы келіспеймін, яғни балалардың өз құқығын білетіні анықталды. Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мен келесі үйірмелерге,** **секцияларға, ансамбльдерге барамын»:** толық келісемін– 35, келісемін – 3, келіспеймін-1, Білім алушылардың 72 % -ы толық келіседі, 27 % -ы келіседі, 1% -ы келіспеймін, толық келіспеймін –жоқ .Білім алушылардың 61 % -ы толық келіседі, 37 % -ы келіседі, 2 %-ы келіспейді , яғни балалардың үйірмелерге қатысатындықтары анықталды.

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Менде мектеп істеріне**

**қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар»:** толық келісемін–

35, келісемін – 3, келіспеймін-1, Білім алушылардың 72 % -ы толық келіседі, 27 % -ы келіседі, 1% -ы келіспеймін, яғни балалардың басым көпшілігінің мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылысы мен қажеттілігінің бар екенін көрсетсе, 2 баланың келіспейтіні анықталды.

Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Менің мектебімде ол үшін** **пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады»:** толық келісемін– 35, келісемін – 3, келіспеймін-1, Білім алушылардың 72 % -ы толық келіседі, 27 % -ы келіседі, 1% -ы келіспеймін яғни балалардың мектепте пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде олар өздерінің жетістіктерінің байқалатынын айтты.

Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мен өз мектебімді жақсы** **көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын»:** толық келісемін–

35, келісемін – 3, келіспеймін-1, Білім алушылардың 72 % -ы толық келіседі, 27 % -ы келіседі, 1% -ы келіспеймін, яғни балалардың өз мектебін жақсы көретіндері және онда оқығанын мақтан тұтатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Сізге не ұнамайды және** **нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)»:** толық келісемін– 35, келісемін – 3, келіспеймін-1, Білім алушылардың 72 % -ы толық келіседі, 27 % -ы келіседі, 1% -ы келіспеймін яғни балалардың басым көпшілігіне барлығының ұнайтыны, 4 оқушы түзетуге

ұсыныс көрсететіндігі анықталды.

***Қорытынды:*** Оқушылар сауалнаманы 100% өз қолдарымен

толтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды.

Оқушылардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

***4,9 сыныптар ата-аналар***

Балалардың ата – аналары немесе заңды өкілдерінің сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауаланама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2024 жылдың 11 маусымында өткізілген. 4 сыныптарда барлығы 25 ата – ана,

9 сыныптарда барлығы 14 ата-ана қатысқан. Қатысқаны 30 (71%) Ата – аналар толтырған сауалнамалардың түп нұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы өз қолдарымен толтырды, ата – аналардың жауаптары бойынша толтыру барысында ата – аналарға білім беру ұымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

Сауалнамаға барлығы 30 ата-ана қатысты. Сауалнама 18 сұрақтан

құралған. Ата-аналар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ бойынша «**Менің балам мектепке қуана** **барады»:** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін яғни мектептің ата-аналары балаларының мектепке қуана баратынын көрсетті.

Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша «**Сыныпта қолайлы атмосфера**

**бар» :** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін і, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігінің мектепте баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфераның барына қанағаттанатындықтарын, 4-еуі келіспейтіні анықталды.

Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша **«Мектеп сапалы білім береді» :** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін яғни мектептің білім беру сапасына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша : «**Оқу пәндері менің балама**

|  |  |
| --- | --- |
| **оңай беріледі» :** толық келісемін–26,келісемін– **3**,келіспеймін- | 1, |
| толық келіспеймін –жоқ. Ата-аналардың 74% -ы толық келіседі, | 24,6 % -ы |
| келіседі, 1,4 %-ы келіспейді, яғни ата-аналардың |  |

басым көпшілігінің жауабынан балаларына оқудың оңай берілетіні,ал 3 оқушыға оңай берілмейтіні анықталды .

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша « **Мұғалімдер біздің баланың** **оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды»**:толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін,яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мұғалімдердің бағалауда әділ екенін , 2 ата-ана әділ емес екенін көрсетті.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Біздің баламыз оқу** **сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді»:** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі баласының оқу сабақтары мен үй тапсырмаларымен шамадан тыс жүктелмейтінін көрсетсе, 2 ата-ананың келіспейтіні анықталды.

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Мектепте қолданылатын** **оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен**

**дамуына жағдай жасайды»** **:** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдерінің баласының қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды деп көрсетсе,

1. ата-ананың келіспейтіні анықталды.

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Мен баланың оқу** **жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын»:** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі

баласының оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанатын көрсетсе, 1 ата-ананың қағаттанбайтыныны анықталды**.** Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша **«Мен мектептегі сабақтан** **тыс жұмыс бағдарламасына ризамын»:** толық келісемін–23,келісемін–

|  |  |
| --- | --- |
| 7, келіспеймін – жоқ ,толық келіспеймін - жоқ . Ата-аналардың | 73% -ы |

толық келіседі, 27 % -ы келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасының жүргізілуіне қанағаттанатын көрсетті. Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша «**Мен баламның сынып**

**жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын»:** толық келісемін–27,келісемін

– 2, келіспеймін – 1***,*** толық келіспеймін - жоқ. Ата-аналардың 88,6 % -ы толық келіседі, 10,5% -ы келіседі, 0,9% -ы келіспейді, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі сынып жетекшінің жұмысына қанағаттанатын көрсетсе, 2 ата-ананың қағаттанбайтыныны анықталды.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша **«Мектепте біздің баламыз** **үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі»:** толық келісемін–24,келісемін – 5, келіспеймін – 1, толық келіспеймін - жоқ. Ата-аналардың 77

* ы толық келіседі, 21 % -ы келіседі, 2% ы келіспейді ,яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектепте бала үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізілетінімен келіссе, 1 ата-ананың келіспейтіні анықталды.

Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мен мектеп асханасы/буфет** **жұмысымен қанағаттанамын»:** толық келісемін– 24,келісемін– **4**,

келіспеймін – 1. Ата-аналардың 70% -ы толық келіседі, 27% -ы келіседі , 3 %-

ы келіспейді, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанатынын көрсетсе, 1 ата-ананың қағаттанбайтыныны анықталды**.**

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Педагогтар педагогикалық** **этика нормаларын сақтайды»:** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін –жоқ, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі педагогтардың педагогикалық этика нормаларын сақтайтынын көрсетті**.** Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Менің балам мектепте** **қауіпсіз»:** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектепті қауіпсіз деп санайды. Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мектепте олар біздің** **баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды»:** толық келісемін–17,келісемін–10,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп баласының денсаулығына қамқорлық жасайды деп көрсетсе, 1 ата-ананың келіспейтіні анықталды**.**

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Мен мектеп әкімшілігінің** **жұмысына қанағаттанамын»:** толық келісемін–17,келісемін–9,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп әкімшілігінің жұмысына қанғаттанатынын көрсетсе, 1 ата-ананың келіспейтіні анықталды**.**

Сауалнамада берілген он жетінші сұрақ бойынша **«Мектеп өміріне қатысуға** **ниет бар»:** толық келісемін–17,келісемін–9,келіспеймін- 2,толықкеліспеймін – 1 .Ата-аналардың 81% -ы толық келіседі, 17,6 % -ы келіседі, 0,5% -ы келіспеймін, 0,9% -ы толық келіспеймін, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп өміріне қатысуға ниетті екенін көрсетсе, 1 ата-ананың келіспейтіні анықталды**.**

Сауалнамада берілген он сегізінші сұрақ бойынша «**Егер сіз жауаптардың кез** **келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз»:** толық келісемін

–8 , келісемін –20, келіспеймін -1, толық келіспеймін – 1. Педагогтардың

3,8% -ы толық келіседі, 9,5 % -ы келіседі, 85,3 % келіспейді , 1,4 %-ы толық

келіспейді, яғни мектеп ата-аналары жауаптары бойынша

түсінік,ұсыныс,шағымдар көрсеткен жоқ.

***Қорытынды:*** Ата-аналар сауалнаманы 100% өз қолдарымен

толтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды.

Ата-аналардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

***Мектептің 4,9 сынып педагогтары***

Педагогтардың сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауаланама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2024 жылдың 11 маусымында өткізілген. 4

сыныптарда және 9 сыныптарда барлығы 20 педагог (100%). Барлығы 20 педагог қатысты.Педагогтар толтырған сауалнамалардың түп нұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы өз қолдарымен толтырды, педагогтардың жауаптары бойынша толтыру барысында педагогтарға білім беру ұымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

2023-2024 оқу жылында мектептегі 4,9 сынып педагогтарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 20 педагог қатысты. Сауалнама 16 сұрақтан құралған. Педагогтар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ

бойынша **«Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді яғни, педагогтардың басым көпшілігі осы мектепте жұмыс істегеніне разы екенін көрсеткендігі анықталды. Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша **«Мен тиімді әдістемелік көмек** **аламын»:** толық келісемін–14,келісемін–6 ,келіспеймін–жоқ,толықкеліспеймін -жоқ.

Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 12 %-ы келіседі, яғни, педагогтардың басым көпшілігі тиімді әдістемелік көмек алатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша **«Мен еңбек жағдайына** **қанағаттанамын»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді, яғни педагогтардың басым көпшілігі мектептегі еңбек жағдайына қанағаттанатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша **«Мен мектеп әкімшілігінің** **жұмыс стиліне қанағаттанамын»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді,яғни педагогтардың басым көпшілігінің мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша **«Мектеп оқушылар** **арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді, яғни педагогтардың басым көпшілігі мектептің оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтататынын және тиімді шешетінін көрсетті.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді,яғни педагогтардың басым көпшілігінің мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанаты анықталды.

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Ұжымда қолайлы** **моральдық-психологиялық ахуал бар»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді, яғни педагогтардың басым көпшілігі ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар деп көрсетті.

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Мен мектептегі тамақтану** **сапасына қанағаттанамын»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, яғни педагогтардың басым көпшілігі мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша **«Әріптестер маған** **көмектесуге әрқашан дайын»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді, яғни педагогтардың барлығы мектепте әріптестерінің әрқашан көмектесуге дайын екенін көрсетті.

Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша **«Оқу сабақтарын сәтті өткізу** **үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді, яғни педагогтардың барлығы оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынғанын көрсетті.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша «**Мектепте менің кәсіби** **және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді,яғни педагогтар мектепте кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалғанын көрсетті. Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері** **белгіленген»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді яғни мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері қолданылатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Мен жұмыс істейтін** **балалар білімге ұмтылады»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді,яғни мұғалімдер балалардың білімге ұмтылатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Мен оқушылармен** **қарым-қатынасыма қанағаттанамын»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді,яғни мұғалімдерің оқушылармен қарым-қатынасына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мен сынып жетекшісі** **ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?»:** толық келісемін –17, келісемін –2 , келіспеймін –жоқ, толық келіспеймін -1. Педагогтардың 88 % -ы толық келіседі, 10,3 %-ы келіседі, 1,7%-ы толық келіспейді, яғни мұғалімдердің сынып жетекшісі ретіндегі жұмысына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Егер сіз жауаптардың** **кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз»:** толық келісемін –жоқ , келісемін –жоқ, келіспеймін - 20, толық келіспеймін –

жоқ.Педагогтардың 100% -ы келіспейді , яғни мектептің 4,9 сынып педагогтары жауаптары бойынша түсінік, ұсыныс,шағымдар көрсеткен жоқ .

***Қорытынды:*** Педагогтар сауалнаманы 100% өз қолдарыментолтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды.

Педагогтардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

1. **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:**

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын негізге ала отырып, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданы білім бөлімінің №44 жалпы орта білім беретін мектебі 2023 жылдың 10 ақпандағы №47 бұйрығы бойынша өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу барысында анықталған кемшіліктер мен ескертулер:

* 1. «Күнделік» электронды журналында интернет байланысының нашарлығына және kundelik.kz жүйесінің техникалық тұрғыда тұрақсыз жұмыс істеуіне байланысты мұғалімдердің журналға қойған белгілерінің дұрыс түспеуі, сонымен қатар бірнеше мұғалімнің электронды журналды толтыру қағидаларын жауапкершілікпен орындамауы себебінен түзетулер санының артуы.
	2. Қосымша білім беруде, үйірме жұмыстарын жүргізу мақсатында арнайы жабдықталған оқу кабинеттерінің жетіспеуі.
	3. «Педагог -шебер» біліктілігі бар педагогтар санының аздығы;
1. **Қорытындылар мен ұсыныстар:**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жасалған.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы толықтырулар мен өзгерістермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған, білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Сабақ кестелері ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3

сәуірдегі №115 бұйрығы толықтырулар мен өзгерістермен, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық және вариативтік компонент пәндерінің базалық мазмұнын игерілуіне мүмкіндіктер жасалған.

1. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары талапқа сай құрылған, рәсімделген.
2. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында білім алушылардың сабақтан тыс уақыттары тиімді ұйымдастырылған.

6)Оқыту процесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескеріле отырып ұйымдастырылған. Атап айтқанда, білім алушылардың денсаулығына байланысты дәрігерлік консультациялардың қорытындылары негізінде жұмыстық оқу жоспарлары талапқа сай жасалынған.

1. Бейінді оқытуда білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырып бағдаралды және бағдарлы оқыту жұмыстары жүйелі, дұрыс жолға қойылған. 1-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары басшылыққа алынған.
2. ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің

факультативтері мен таңдау курстарының сабақтары дұрыс жолға қойылғандықтан білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда нәтиже көрсетуде.

1. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталған, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес келеді.
2. 2024 жылдың 13 мамыр күні 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нҽтижелеріне бағалау жүргізілді. Оқыту нҽтижелерін бағалауға 4, 9-сынып білім алушыларының 95,4 %-ы қатысты. Бағалау қорытындысы бойынша оң бағалар 58,6 % көрсетті.

Қорытындылай келе, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 4-қосымшасы негізінде мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысына «Жақсы» деген баға берілді.